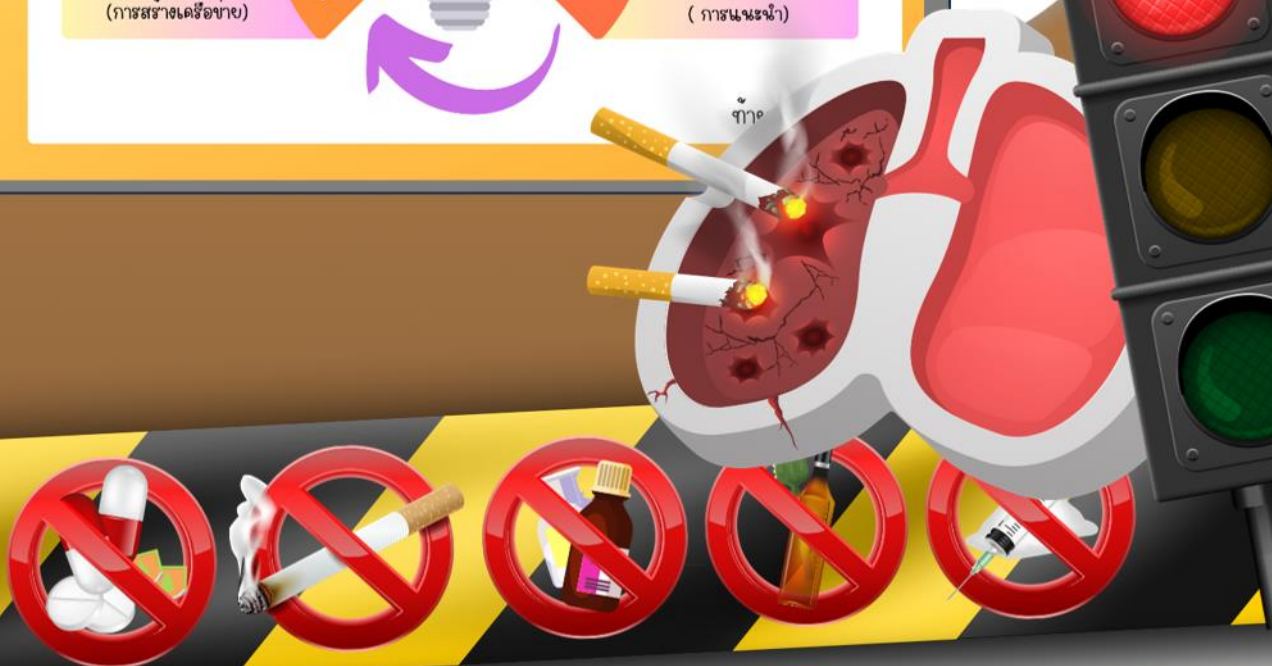
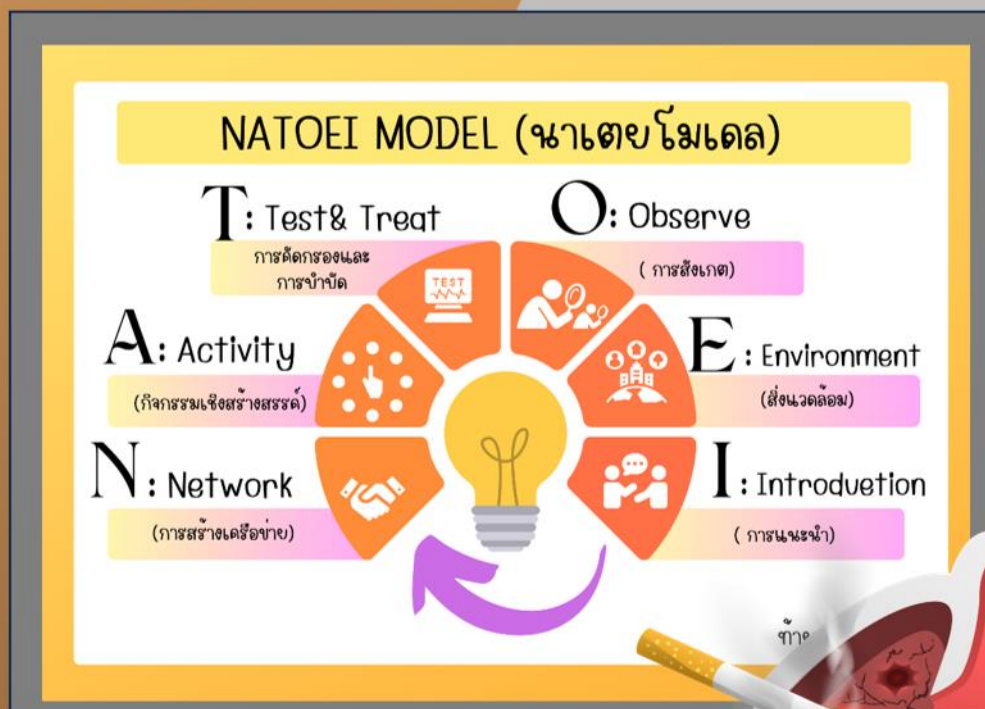




วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) NATOEI model (นาเตยโมเดล) สร้างคนดีสู่ทว.



วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน : NATOEI model (นาเตยโมเดล) สร้างคนดีสู่ทว.

ผู้จัดทำ : โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา อำเภอย้ายเหมือง จังหวัดพังงา

คำสำคัญ : การสร้างเครือข่าย,กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์,การคัดกรองและการบำบัด,การสังเกต, สิ่งแวดล้อม,การแนะนำ

สรุปผลงานโดยย่อ เป็นการดำเนินงาน NATOEI model (นาเตยโมเดล) เป็นความร่วมมือของโรงเรียน เครือข่ายที่ได้จัดทำ MOU ร่วมกัน โดยมีหน่วยงานภายนอกทั้ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพสต.) ,วัด , มัสยิด, องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) หน่วยงานรัฐท้องถิ่นต่างๆ และรวมไปถึงโรงพยาบาลท้ายเหมืองชัยพัฒนา เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมคุณภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่ยุ่ง และเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑. ความสำคัญและความเป็นมา

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและด้านอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จอันเกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในเติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนดีคนเก่งและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน ได้แก่ ยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ต้องเข้าใจช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางตั้งอยู่ในชุมชนที่ประกอบอาชีพการเกษตรกรรม ทำการประมง ทำสวนยาง ทำการโรงแรมและรับจ้างอื่นๆ ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เป็นคนต่างถิ่นย้ายมาประกอบอาชีพจำนวนมาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และเปลี่ยนสถานที่ทำงานตามสภาพของเศรษฐกิจในสังคมบ่อยครั้ง ส่งผลให้นักเรียนขาดคนดูแลเอาใจใส่และขาดการอบรมบ่มนิสัยจากผู้ปกครอง ทำให้มีปัญหาทางด้านการเรียน ปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม อยู่ในสังคมที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี ทำให้ขาดเกราะป้องกันหรือไม่มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง รวมไปถึงมีอัตราเสี่ยงในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพปัญหา พบว่าโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงอบายมุขได้ง่าย ล่อแหลมต่อการถูกชักชวนไปในทางที่ผิด ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ มีรายได้น้อย เกิดปัญหาครอบครัวแตกแยก และนักเรียนมีความเสี่ยงเกี่ยวกับ ยาเสพติด การสูบบุหรี่ และติดเกมส์ เป็นต้น จึงได้

ออกแบบการดำเนินงานเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนผ่านนวัตกรรม NATOEI model (นาเตยโมเดล)

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ จุดประสงค์

จัดทำ NATOEI model (นาเตยโมเดล) เพื่อดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อยู่รอด ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับประยุกต์ใช้เรื่องอื่น ๆ ได้

๒.๒ เป้าหมาย

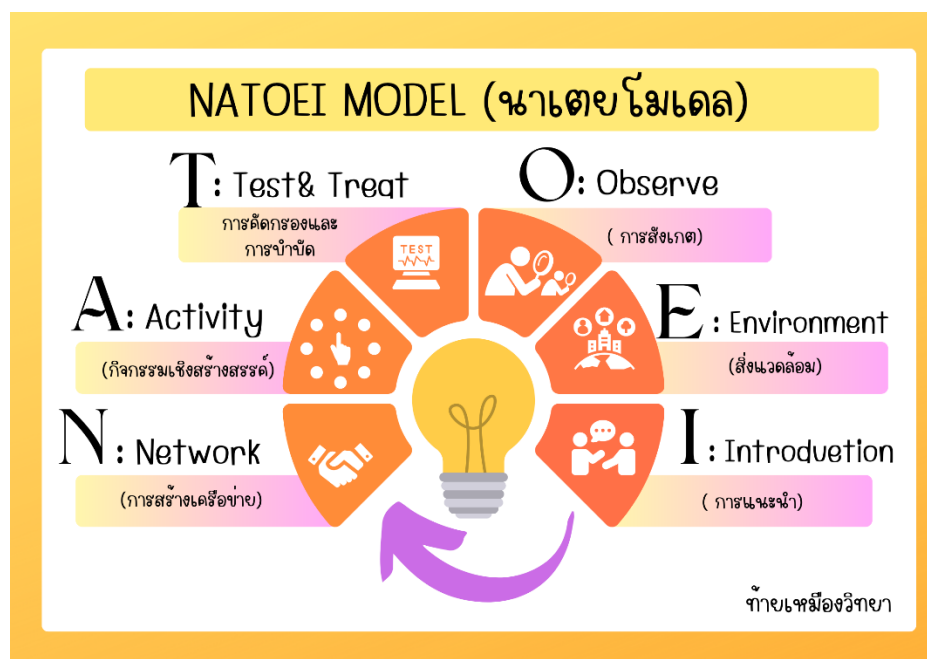
๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาทั้งหมดได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาทั้งหมดที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อยู่รอด ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับประยุกต์ใช้เรื่องอื่น ๆ ได้

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน (วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ)



๓.๑ N : Network (การสร้างเครือข่าย) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นหรือชุมชน เพื่อเป็นการร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยการทำ MOU กับหน่วยงานต่าง ๆ และผู้นำชุมชน

เป็นการทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาเตย

๒.สถานีตำรวจภูธรท้ายเหมือง



๓.โรงเรียนวัดประชาธิการาม

๔.องค์การบริหารส่วนตำบลนาเตย



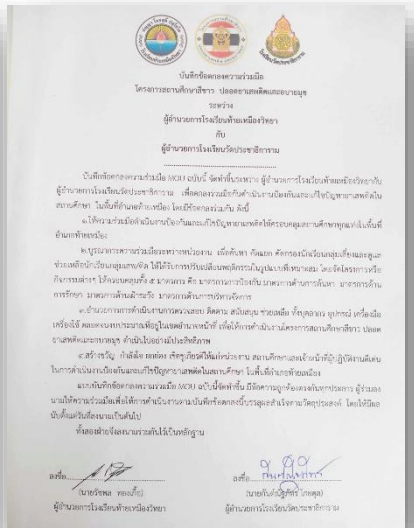
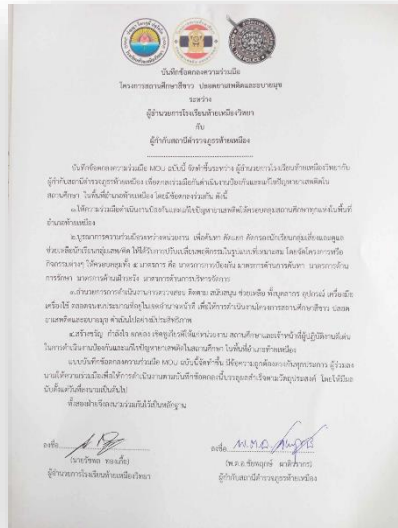
๕.วัดนิคมสโมสร (วัดบางคลี)



๖. ทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) การขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ระหว่างครูที่ปรึกษาจำนวน ๒๗ ห้องเรียน กับผู้อำนวยการเพื่อขับเคลื่อน
สถานศึกษาสีขาวให้นักเรียนเห็นถึงโทษของสารยาเสพติด และอบายมุข



ทางโรงเรียนผลักดันให้ผู้นำชุมชนกำหนดนโยบายสนับสนุนการดำเนินงาน “บ้านและชุมชนปลอดภัย/บุรี/บุรีไฟฟ้าและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ โดยโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยามีการทำบันทึกความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ คือ สถานีตำรวจภูธรท้ายเหมือง เจ้าคณะจังหวัดพังงา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาเตย องค์การบริหารส่วนตำบลนาเตย โรงเรียนใกล้เคียง



การดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ (MOU)

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ยังได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เช่น กิจกรรมป้องกันนักร้อง นักดื่มหน้าใหม่ การจัดอบรมदानอาชีพ การอบรมให้ความรู้ทางดานกฎหมาย



๓.๒ A : Activity (กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์) การสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีคุณธรรมส่งเสริมสุขภาพผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้แก่ นักเรียน โดยมีครูให้คำแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียน ใฝ่รู้ ใฝ่ดี และใฝ่รักษาสุขภาพ โดยแบ่งเป็นกิจกรรมตามมาตรการ ๔ ด้าน คือ ป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวัง

•กิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย



- กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



- กิจกรรมทำบุญ ในวันสำคัญต่างๆ แห่เทียนพรรษา วันไหว้ครู



- กิจกรรมเกี่ยวกับการกีฬา

- มีการมอบรางวัลให้กับตัวแทนในการแข่งขันกีฬาเรือพาย



- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



กิจกรรมดนตรี

* การแข่งขันร้องเพลง บุรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมงานตามโครงการ



* กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและนอกสถานศึกษา



กิจกรรมจิตสาธารณะ

* กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดพื้นที่ ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา



กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและนอกสถานศึกษา

* การแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย



วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ



แข่งขันการตอบสารานุกรมไทย



แข่งขันคำคม ระดับประเทศ

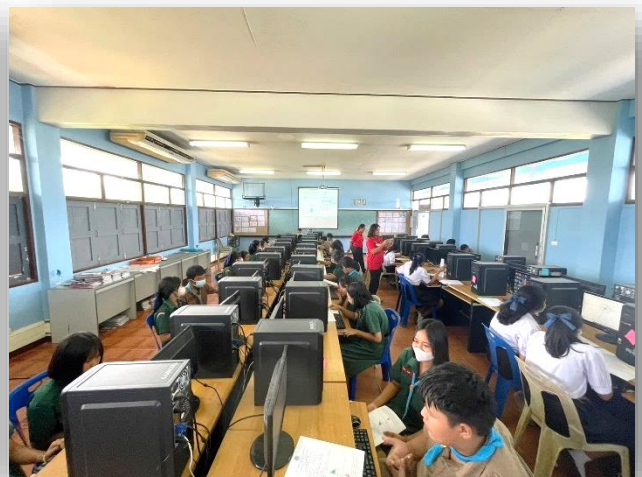


แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

* การแข่งขันทักษะด้านคณิตศาสตร์



การแข่งขัน A-Math



การแข่งขัน GSP



แข่งขัน A-Math ระดับประเทศ

* กิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์





การแข่งขันจรวดขวดน้ำ

* การแข่งขันทักษะด้านภาษา(ต่างประเทศ)วันคริสต์มาส



แข่งขัน Crossword ระดับประเทศ

กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

* กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

* กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



*กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร



*กิจกรรมชุมนุมเรือพาย



*กิจกรรมแนะแนว



๓.๓ T : Test& Treat (การคัดกรองและการบำบัด) คัดกรองกลุ่มเสี่ยง จาก อบต. นาเตย คณะกรรมการบำบัด แยกกลุ่มเสี่ยง กลุ่มسهพ กลุ่มติด และกลุ่มปกติ หลังจากนั้นมีการบำบัดนักเรียนกลุ่มเสพ โดยแบ่งเป็นการบำบัดโดยโรงพยาบาลท้ายเหมืองชัยพัฒน์และบำบัดโดยครอบครัว และจัดกิจกรรมฟื้นฟู สำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา
สนับสนุนโดย องค์การบริหารส่วนตำบลนาเตย เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖
โดยการตรวจปัสสาวะนักเรียนทั้งโรงเรียน



คัดกรองจากการสุ่มตรวจนักเรียนจำนวน ๘ รายเมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ โดยความร่วมมือของ สถานีตำรวจภูธรท้ายเหมือง

รายงานผู้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

คำค้นห	ปิยนก้าที่ดื่องการกษเฑ
--------	------------------------

מכירת מוצר | Export to Excel

Ömsöröon Ömsöröon 2566

ค้นหา

เลขบัตรประชาชน	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา	ระดับการศึกษา	เขตพื้นที่	จังหวัด	อำเภอ	ตำบล	รายละเอียดที่เกี่ยวข้อง	ภายในทางที่ผิด	ผลการพิจารณา	ทศ คุณ	สถานะผู้ผ่าน ทศ	วันที่บันทึก
1839300003195	นาย ชนาภัทร พรหมแก้ว	กัทยะเมืองวิทย	มัธยมศึกษาตอนต้น	สพ. พังงา ภูเก็ต ระนอง	พังงา	กัทยะเมือง	กัทยะเมือง	กัทยะ,		ผู้สพ			13/07/2566

กระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ 319 วังจันทรเกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300
©2016 กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้ดูแลระบบ: catas-moe@hotmail.com

เมื่อพบนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทางโรงเรียนจะส่งต่อไปกับทางโรงพยาบาลทำ
เหมืองชัยพัฒนาเพื่อเข้ารับการบำบัด

[illegible]

๓.๔ O : Observe (การสังเกต) การดำเนินการตามสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูที่ปรึกษา กรรมการฝ่ายสารวัตร สถานักเรียน มีส่วนเกี่ยวข้องในการ สังเกต ตรวจสอบและคัดกรองด้านพฤติกรรมของนักเรียนในห้อง ผ่านกระบวนการคัดกรองนักเรียน เก็บรวบรวม ข้อมูลของนักเรียน และมีการนำวิธีการแก้ปัญหามาใช้



การดำเนินการตามสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครูที่ปรึกษา ของแต่ละห้องเรียน หลังจากนั้นกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียนจะรวมมือกับครูที่ปรึกษาในการสอดส่องดูแลและสังเกต



นักเรียนในกลุ่มเสริมารักษ์มีส่วนร่วมกับครูในการเฝ้าระวัง และสำรวจห้องน้ำ และสถานที่ต่าง ๆ เพื่อป้องกันการมั่วสุม



ครูการเฝ้าระวัง และสำรวจห้องน้ำ และสถานที่ต่าง ๆ เพื่อป้องกันการมั่วสุม

๓.๕ E : Environment (สิ่งแวดล้อม) การจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าเรียน ไม่เสี่ยง โดยมีมาตรการการเฝ้าระวัง และจัดพื้นที่ภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย ไม่เป็นมุมอับ และเป็นจุดที่นักเรียนจะไปมั่วสุม



๓.๖ Introduction (การแนะนำ) จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ เพื่อให้เกิดความพร้อมในด้านการให้คำแนะนำ และการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ซึ่งสถานศึกษาได้มีการวางแผนงานตามมาตรการรักษา เพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต รวมไปถึงการจัดตั้งชมรม “เพื่อนที่ปรึกษา” หรือ ยูวชนแนะแนว (Peer Counselor) ซึ่งเป็นนักเรียนที่โรงเรียนพิจารณาคัดสรรว่าเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาในการรับฟังให้คำปรึกษาหารือและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาโดยการดูแลชี้แนะอย่างใกล้ชิดของครูแนะแนว



๔. ผลดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม (Best Practice) โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ด้วยรูปแบบ NATOEI model (นาเตยโมเดล) จนเกิดความสำเร็จ ดังนี้

๔.๑ ครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันป้องกันและดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๔.๓ มีสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๕.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๕.๕ ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ

หากมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องมาให้คำแนะนำและคอยติดตามรูปแบบ NATOEI model (นาเตยโมเดล) โดยการบูรณาการกับกระบวนการ PLC เพื่อให้รูปแบบ NATOEI model (นาเตยโมเดล) เป็นที่ยอมรับในระดับที่สูงขึ้น

๗. การเผยแพร่ การได้รับการยอมรับ และรางวัลที่ได้รับ

๗.๑ รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ การเผยแพร่ผลงานโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยรูปแบบ NATOEI model (นาเตยโมเดล) ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนและช่องทางโซเชียลมีเดียต่างๆ

