



แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

NATOEI MODEL
(นาเตยโมเดล)
สร้างคนดีสู่ทว.



ระดับเพชร

โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ภูเก็ด ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับเพชร

ชื่อผลงาน : NATOEI MODEL (นาเตยโมเดล) สร้างคนดีสู่ทิว.

ผู้จัดทำ : โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

คำสำคัญ : การสร้างเครือข่าย,กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์,การคัดกรองและการบำบัด,การสังเกต, สิ่งแวดล้อม,การแนะนำ

สรุปผลงานโดยย่อ เป็นการดำเนินงาน NATOEI MODEL (นาเตยโมเดล) เป็นความร่วมมือของโรงเรียน เครือข่ายที่ได้จัดทำ MOU ร่วมกัน โดยมีหน่วยงานภายนอกทั้ง โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพสต.) ,วัด , มัสยิด, องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.), โรงเรียนต่าง ๆ โดยรอบในอำเภอท้ายเหมือง , หน่วยงานรัฐท้องถิ่นต่างๆ และรวมไปถึงโรงพยาบาลท้ายเหมืองชัยพัฒนา เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมคุณภาพของนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนไม่ยุ่งและเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๑. ความเป็นมาและความสำคัญ

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและด้านอื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่น ๆ ความสำเร็จอันเกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในเติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล ที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนดี คนเก่งและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้วการป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน ได้แก่ ยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ต้องเข้าใจช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษากำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยง ไม่ให้ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดและใช้ เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุม ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการ

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา เป็นโรงเรียนขนาดกลางตั้งอยู่ในชุมชนที่ประกอบอาชีพการเกษตรกรรม ทำการประมง ทำสวนยาง ทำการโรงแรมและรับจ้างอื่น ๆ ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เป็นคนต่างถิ่นย้ายมาประกอบ

อาชีพจำนวนมาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และเปลี่ยนสถานที่ทำงานตามสภาพของเศรษฐกิจในสังคมบ่อยครั้ง ส่งผลให้นักเรียนขาดคนดูแลเอาใจใส่และขาดการอบรมบ่มนิสัยจากผู้ปกครอง ทำให้มีปัญหาทางด้านการเรียน ปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม อยู่ในสังคมที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี ทำให้ขาดเกราะป้องกันหรือไม่มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง รวมไปถึงมีอัตราเสี่ยงในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

โรงเรียนมีการวิเคราะห์สภาพปัญหาพบว่าโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชน ที่นักเรียนสามารถเข้าถึงอบายมุขได้ง่าย ล่อแหลมต่อการถูกชักชวนไปในทางที่ผิด ครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ มีรายได้น้อย เกิดปัญหาครอบครัวแตกแยก และนักเรียนมีความเสี่ยงเกี่ยวกับ ยาเสพติด การสูบบุหรี่ และติดเกมส์ เป็นต้น จึงได้ออกแบบการดำเนินงานเพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนผ่านนวัตกรรม NATOEI MODEL (นาเตยโมเดล)

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิต อยู่รอด ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับประยุกต์ใช้เรื่องอื่น ๆ ได้
๔. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๕. เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๒.๒ เป้าหมาย

๒.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยามีความรู้เรื่อง สิ่งเสพติด ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๒.๒.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาทั้งหมดที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อยู่รอด ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งปรับประยุกต์ใช้เรื่องอื่น ๆ ได้ รวมทั้ง นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยามีความรู้ เรื่อง สิ่งเสพติด แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้

๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นการวางแผน (Plan)

สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขของโรงเรียนจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อกำหนดกรอบ

ในการพัฒนานวัตกรรม กำหนดนโยบายการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข เพื่อป้องกันเด็กก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และประชุมจัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๒ ขั้นปฏิบัติตามแผน

เนื่องด้วยบริบทและสภาพทั่วไปของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ตั้งอยู่ในชุมชนที่ประกอบอาชีพการเกษตรกรรม ทำการประมง ทำสวนยาง ทำการโรงแรมและรับจ้างอื่น ๆ ซึ่งประชาชนส่วนใหญ่เป็นคนต่างถิ่นย้ายมาประกอบอาชีพจำนวนมาก ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงไม่มีเวลาดูแลนักเรียน และเปลี่ยนสถานที่ทำงานตามสภาพของเศรษฐกิจในสังคมบ่อยครั้ง ส่งผลให้นักเรียนขาดความสนใจใฝ่เรียนและขาดการอบรมป้มนิสัยจากผู้ปกครอง ทำให้มีปัญหาทางการเรียน ปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย ความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อส่วนรวม อยู่ในสังคมที่เป็นแบบอย่างที่ไม่ดี ทำให้ขาดเกราะป้องกันหรือไม่มีภูมิคุ้มกันในตัวเอง รวมไปถึงมีอัตราเสี่ยงในเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ “ การสร้างคนดีสู่ ทว. (ท้ายเหมืองวิทยา) โดยใช้รูปแบบ NATOEI MODEL ” จึงมีความสำคัญเพราะจะช่วยพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ เสริมสร้างให้มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการพัฒนาบุคลิกภาพ สร้างให้มีคุณธรรมจริยธรรม ทำให้เป็นผู้ที่มีความสามารถที่จะออกไปรับใช้สังคมได้อย่างเหมาะสม เป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้เป็นพลเมืองที่ดีมีประโยชน์ต่อชาติบ้านเมืองในอนาคต ในการสร้างทักษะชีวิตที่ดีสู่วิถีโรงเรียนสีขาว โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ได้มีกระบวนการที่พัฒนาขึ้น โดยใช้รูปแบบ NATOEI MODEL ดังนี้

๑. N : Network (การสร้างเครือข่าย) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นหรือชุมชน เพื่อเป็นการร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข โดยการทำ MOU กับหน่วยงานต่าง ๆ และผู้นำชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมในการดูแล สอดส่องดูแลนักเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

- Plan (วางแผน)

ทางโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยามีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวพร้อมจัดทำเป็นการทำงานบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

- Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมจัดทำเป็นการทำงานบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดกับหน่วยงานดังต่อไปนี้ คือ

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาเตย
๒. สถานีตำรวจภูธรท้ายเหมือง
๓. โรงเรียนวัดประชาธิการาม
๔. องค์การบริหารส่วนตำบลนาเตย
๕. วัดนิคมสโมสร (วัดบางคลี)
๖. โรงเรียนรอบนอกเพื่อสร้างเครือข่ายห้องเรียนสีขาวในอำเภอท้ายเหมือง (โรงเรียนบ้านปอดตาน โรงเรียนบ้านโนไร่ โรงเรียนชาวไทยใหม่ ฯ)

๗. ทำบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) การขับเคลื่อนกิจกรรมห้องเรียนสีขาว โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา ระหว่างครูที่ปรึกษาจำนวน ๒๘ ห้องเรียน กับผู้อำนวยการเพื่อขับเคลื่อนสถานศึกษาสีขาวให้นักเรียนเห็นถึงโทษของสารยาเสพติด และอบายมุข

การดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคีเครือข่ายที่ทำ (MOU)

โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา ยังได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เช่น กิจกรรมป้องกันนักสูบ นักดื่มหน้าใหม่ การจัดอบรมदानอาชีพ การอบรมให้ความรู้ทางदानกฎหมาย



- Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

- Act (ปรับปรุงแก้ไข)

นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม ค้นหาปัญหาสาเหตุ ของกิจกรรม และดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในครั้งต่อไป จัดทำแบบสรุปลผลและรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร ซึ่งผลการดำเนินการจากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ทำให้โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีเครือข่ายการป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติด และนักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๒. A : Activity (กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์) ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในวงจรขั้นที่ ๒ เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียนด้วยการเรียนรู้ จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำสั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่าง มีความสุข พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโดยแบ่งเป็นกิจกรรมตามมาตรการ ๕ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

- ๑) กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขจากวิทยากรภายนอก
- ๒) กิจกรรมวันสำคัญ ปลูกฝังให้นักเรียนคิดดี ทำดี
- ๓) กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- ๔) กิจกรรมกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด
- ๕) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

- ๖) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
 - ๗) กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ต้านยาเสพติด
 - ๘) กิจกรรมส่งเสริม และนักเรียนแกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติดและอบายมุข
 - ๙) กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา
- ๑) กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สำรวจ ค้นหากลุ่มเสี่ยง/การเยี่ยมบ้าน
 - ๒) กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด
- ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา
- ๑) คลินิกเสมารักษ์
 - ๒) กิจกรรมแนะแนว
- ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง
- ๑) กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีต้านยาเสพติด
 - ๒) ตู้แดงเสมารักษ์
- ด้านที่ ๕ มาตรการบริหารจัดการ
- ๑) ประชุมวางแผน และทบทวนการปฏิบัติงาน
 - ๒) บันทึกข้อตกลง (MOU) กับภาคีเครือข่าย
- ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

- Plan (วางแผน)

ทางโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการสถานศึกษาสีขาวพร้อมจัดทำเป็นบันทึกข้อตกลง (Memorandum of Understanding : MOU) เพื่อให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีความร่วมมือในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

- Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้การสร้างกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้มีคุณธรรมส่งเสริมสุขภาพผ่านกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้นักเรียน โดยมีครูให้คำแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียน ใฝ่รู้ ใฝ่ดี และใฝ่รักษาสุขภาพ โดย แบ่งเป็นกิจกรรมตามมาตรการ ๕ ด้าน คือ ป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวัง และการบริหารจัดการ

๑. กิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

- กิจกรรมปฐมนิเทศ อบรมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย



- กิจกรรมทำบุญ ในวันสำคัญต่างๆ แห่งเทียนพรรษา วันไหว้ครู



2. กิจกรรมเกี่ยวกับการกีฬา

- มีการมอบรางวัลให้กับตัวแทนในการแข่งขันกีฬาเรือพาย



- กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๗



กิจกรรมดนตรี

- * การแข่งขันร้องเพลง บูรณาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และกิจกรรมงานตามโครงการ



* กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ ในกิจกรรมต่างๆทั้งภายในและนอกสถานศึกษา



กิจกรรมจิตสาธารณะ

* กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ทำความสะอาดพื้นที่ ทั้งภายใน ภายนอกสถานศึกษา



กิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติด

* กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด



กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

* กิจกรรมอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



*กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร



*กิจกรรมชุมนุมเรือพาย / แบดมินตัน



*กิจกรรมแนะแนว



- Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

- Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๑. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่นั้น ๆ
๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
๓. นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

๓. T : Test& Treat (การคัดกรองและการบำบัด) เป็นการคัดกรองนักเรียนรายบุคคลผ่านกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน การดูแลของครูที่ปรึกษา และการคัดกรองตรวจสอบสารเสพติดของโรงเรียนเพื่อให้ทราบกลุ่มเสี่ยงและส่งต่อเพื่อการบำบัดรักษาต่อไปในโรงพยาบาลท้ายเหมืองชัยพัฒนา และ รพสต. นาเตย

- Plan (วางแผน)

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยามีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

- Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมตรวจสอบสภาวะบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการสถานศึกษาสีขาวคัดกรองกลุ่มเสี่ยงจาก องค์การบริหารส่วนตำบลนาเตย คณะกรรมการบำบัด แยกกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มปกติ หลังจากนั้นมีการบำบัดนักเรียนกลุ่มเสพ โดยแบ่งเป็นการบำบัดโดยโรงพยาบาลท่ายเหมืองชัยพัฒนาและบำบัดโดยครอบครัว และจัดกิจกรรมฟื้นฟูสำหรับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษา
สนับสนุนโดย องค์การบริหารส่วนตำบลนาเตย เมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
โดยการตรวจปัสสาวะนักเรียนทั้งโรงเรียน



คัดกรองจากการสุ่มตรวจนักเรียนจำนวน ๘ รายเมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๘ โดยความร่วมมือของ สถานีตำรวจภูธรท่ายเหมือง
เมื่อพบนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดทางโรงเรียนจะส่งต่อให้กับทางโรงพยาบาลท่ายเหมืองชัยพัฒนาเพื่อเข้ารับการบำบัด

- Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากการดำเนินกิจกรรมตรวจสอบสภาวะเสร็จสิ้น โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาจะมีการประเมินการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมตรวจสอบสภาวะเป็นไปตามแผนที่วางไว้หรือไม่ และบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

- Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๑. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่นั้น ๆ
๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
๓. นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

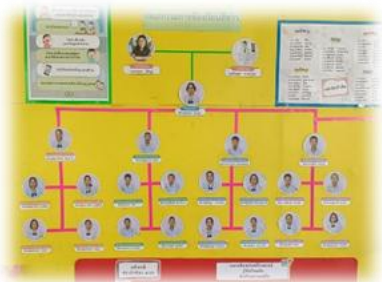
๔. O : Observe (การสังเกต) ครูที่ปรึกษา กรรมการฝ่ายสารวัตร สถานักเรียน มีส่วนเกี่ยวข้องในการสังเกตด้านพฤติกรรมของนักเรียนในห้อง ผ่านกระบวนการคัดกรองนักเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน และมีการนำวิธีการแก้ปัญหาามาปรับใช้

- Plan (วางแผน)

โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

- Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ การดำเนินการตามสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครูที่ปรึกษา กรรมการฝ่ายสารวัตร สถานักเรียน มีส่วนเกี่ยวข้องในการสังเกต ตรวจสอบและคัดกรองด้านพฤติกรรมของนักเรียนในห้อง ผ่านกระบวนการคัดกรองนักเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลของนักเรียน และมีการนำวิธีการแก้ปัญหาามาปรับใช้



การดำเนินการตามสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ครูที่ปรึกษาของแต่ละห้องเรียน หลังจากนั้นกรรมการฝ่ายสารวัตรนักเรียนจะร่วมมือกับครูที่ปรึกษาในการสอดส่องดูแลและสังเกต



นักเรียนในกลุ่มเสมารักษ์มีส่วนร่วมกับครูในการเฝ้าระวัง และสำรวจห้องน้ำ และสถานที่ต่าง ๆ เพื่อป้องกันการมั่วสุม



ครูฝ่ายกิจการและคณะกรรมการทำงานสถานศึกษาสีขาวมี การเฝ้าระวัง และสำรวจห้องน้ำ และสถานที่ต่าง ๆ เพื่อป้องกันการมั่วสุม

- Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

- Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๑. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่นั้น ๆ
๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
๓. นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

๕. E : Environment (สิ่งแวดล้อม) การจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าเรียน ไม่เสี่ยง โดยมีมาตรการการเฝ้าระวัง และจัดพื้นที่ภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย ไม่เป็นมุมอับ และเป็นจุดที่นักเรียนจะไปมั่วสุม

- Plan (วางแผน)

โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

- Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ การดำเนินการตามสถานศึกษาสีขาว การจัดให้มีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าเรียน ไม่เสี่ยง โดยมีมาตรการการเฝ้าระวัง และจัดพื้นที่ภายในสถานศึกษาให้ปลอดภัย ไม่เป็นมุมอับ และเป็นจุดที่นักเรียนจะไปมั่วสุม



● Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)

หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

● Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๑. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่นั้น ๆ
๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
๓. นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

๖. Introduction (การแนะนำ) มีการวางแผนงานตามมาตรฐานการรักษา เพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต รวมไปถึงการจัดตั้งชมรม “เพื่อนที่ปรึกษา” หรือ ยูวชนแนะแนว (Peer Counselor) ซึ่งเป็นนักเรียนที่โรงเรียนพิจารณาคัดสรรว่าเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาในการรับฟังให้คำปรึกษาหารือและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาโดยการดูแลชี้แนะอย่างใกล้ชิดของครูแนะแนว

● Plan (วางแผน)

โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีการประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน เพื่อทำความเข้าใจนโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียนและนโยบายสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

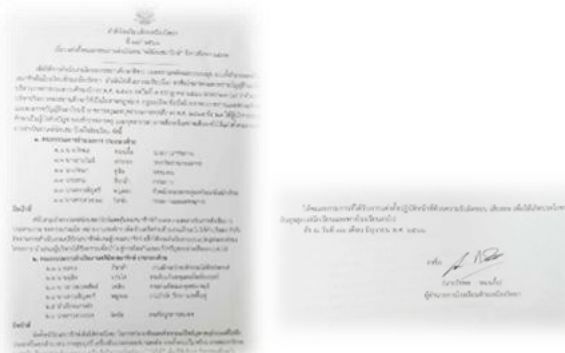
● Do (ปฏิบัติตามแผน)

เมื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมแล้ว โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาก็ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ จัดตั้งคลินิกเสมารักษ์ เพื่อให้เกิดความพร้อมในด้านการให้คำแนะนำ และการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ซึ่งสถานศึกษาได้มีการวางแผนงานตามมาตรฐานการรักษา เพื่อรองรับสถานการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต รวมไปถึงการจัดตั้งชมรม “เพื่อนที่ปรึกษา” หรือ ยูวชนแนะแนว (Peer Counselor) ซึ่งเป็นนักเรียนที่โรงเรียนพิจารณาคัดสรรว่าเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถคิดวิเคราะห์ มีจิตอาสาในการรับฟังให้คำปรึกษาหารือและได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาเบื้องต้นและปฏิบัติหน้าที่ให้คำปรึกษาโดยการดูแลชี้แนะอย่างใกล้ชิดของครูแนะแนว

๑. มีการจัดตั้ง คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา



๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน “ คลินิกเสมารักษ์ โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา



๓. ขั้นตอนการดำเนินงาน



ประชุมวางแผนการดำเนินงาน



การให้คำปรึกษา



การให้คำปรึกษา



บันทึกคำปรึกษา

โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา มีการดำเนินงาน“คลินิกเสมารักษ์ จิตสังคมบำบัดในสถานศึกษา” โดยมีครูแนะแนวหรือครูที่ผ่านการอบรมครูจิตวิทยา ที่มีความเชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาคอยพูดคุยให้กำลังใจ รับฟังปัญหาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เน้นการเสริมแรงทางบวก ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในช่วงพักกลางวันหรือในช่วงเย็นหลังเลิกเรียนซึ่งพบว่านักเรียนกลุ่มเสี่ยงมีจำนวนลดลง



- Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน)
หลังจากปฏิบัติกิจกรรมและเสร็จสิ้นภาคเรียนแล้ว ได้จัดทำเครื่องมือในการประเมินผลการปฏิบัติงานว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่

- Act (ปรับปรุงแก้ไข)

๑. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ และนำเสนอผลที่ได้จากกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่นั้น ๆ
๒. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน
๓. นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

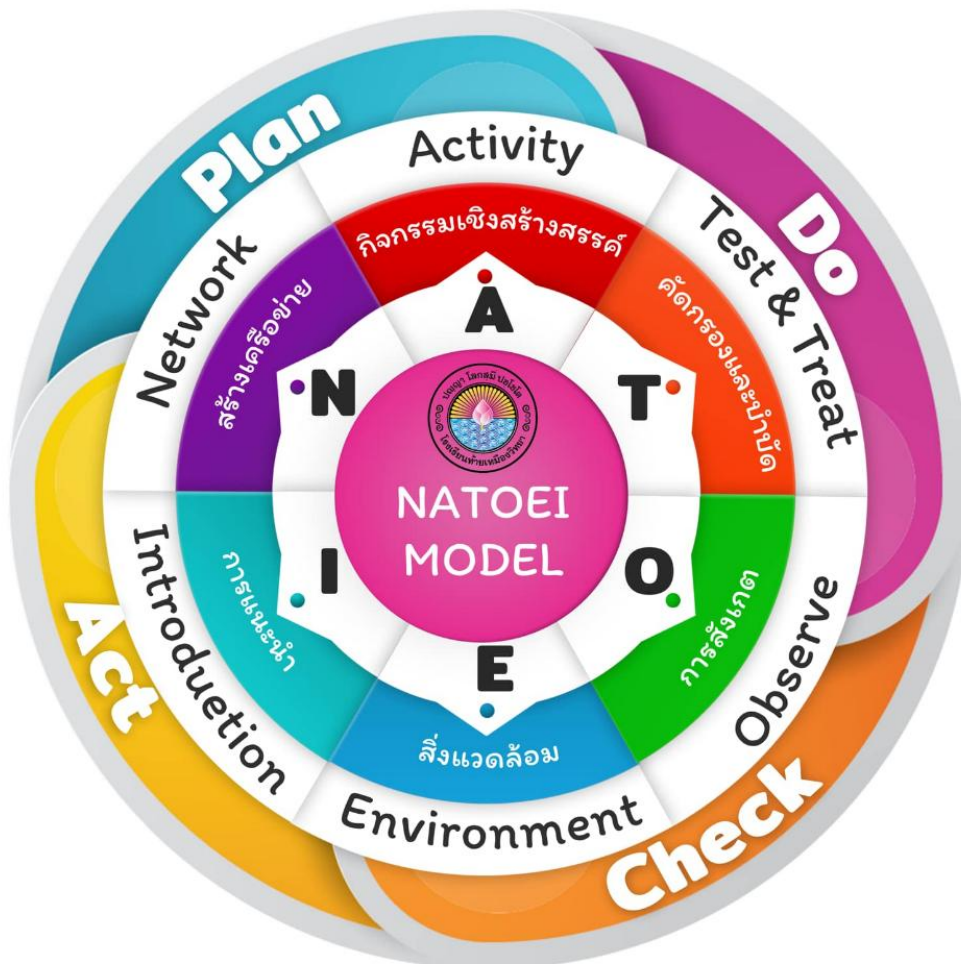
ขั้นตอนที่ ๓ ขั้นตรวจสอบ (Check)

เป็นการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข จากการใช้รูปแบบการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยยึดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ที่กำหนดผลสำเร็จอย่างสมบูรณ์รอบด้าน

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action)

เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) ด้วยการนำผลการประเมินการเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยยึดวัตถุประสงค์จากการใช้รูปแบบการดำเนินงาน ตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข โดยใช้ การสร้างคนดีสู่ ทว. (ทำยเหมือนงวิทยา) โดยใช้รูปแบบ NATOEI MODEL มาวิเคราะห์ และสะท้อนผลการดำเนินงานตามสภาพจริง (Reflection) เพื่อวิเคราะห์ว่ามีปัญหา อุปสรรคที่ควรแก้ไขและพัฒนาหรือไม่

๓.๒ ขั้นตอนการพัฒนา (Flow Chart) หรือรูปแบบ MODEL



โมเดลหรือรูปแบบของ “ การสร้างคนดีสู่ ทว. (ทำยเหมือนงวิทยา) โดยใช้รูปแบบ NATOEI MODEL ”

๔. ผลดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม (Best Practice) โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ด้วยรูปแบบ NATOEI MODEL (นาเตยโมเดล) จนเกิดความสำเร็จ ดังนี้

- ๔.๑ ครูและนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- ๔.๒ ครูและนักเรียนร่วมกันป้องปรามและดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- ๔.๓ มีสร้างเครือข่ายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนแกนนำ ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินการอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๕.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๕.๕ ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

แบบประเมินความพึงพอใจนวัตกรรม NATOEI MODEL (นาเตยโมเดล) สร้างคนดีสู่ทว.

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้บริการ

- นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน มัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๐ คน
 มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑ คน มัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน
 มัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕ คน มัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕ คน
- เพศ ชาย จำนวน ๓๐ คน หญิง จำนวน ๒๑ คน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อนวัตกรรม NATOEI MODEL (นาเตยโมเดล) สร้างคนดีสู่ทว.

รายการประเมิน	ผลการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. มีรูปแบบนวัตกรรมที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามประเภทของนวัตกรรมที่ระบุ	๑๗ (๓๓.๓๓)	๓๑ (๖๐.๗๙)	๓ (๕.๘๘)	-	-
๒. นวัตกรรมมีความสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถและการปฏิบัติหน้าที่ภายในสถานศึกษาเพื่อลด ละ เลิก ยาเสพติด	๑๗ (๓๓.๓๓)	๓๑ (๖๐.๗๙)	๓ (๕.๘๘)	-	-
๓. วัตถุประสงค์ เป้าหมายของนวัตกรรม สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา	๑๗ (๓๓.๓๓)	๓๐ (๕๘.๘๒)	๔ (๗.๘๕)	-	-
๔. กระบวนการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมถูกต้อง ตามหลัก PDCA	๒๔ (๔๗.๐๖)	๒๖ (๕๐.๙๘)	๑ (๑.๙๖)	-	-
๕. แก้ปัญหาหรือพัฒนาได้ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย	๒๓ (๔๕.๑๐)	๒๖ (๕๐.๙๘)	๒ (๓.๙๒)	-	-
๖. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน คณะครู และผู้บริหาร	๒๒ (๔๓.๑๔)	๒๕ (๔๙.๐๑)	๔ (๗.๘๕)	-	-
๗. ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา ชุมชน และเครือข่าย MOU	๒๒ (๔๓.๑๔)	๒๗ (๕๒.๙๔)	๒ (๓.๙๒)	-	-
๘. เป็นการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิมและนำมาพัฒนาใหม่	๒๑ (๔๑.๑๘)	๒๘ (๕๔.๙๐)	๒ (๓.๙๒)	-	-
๙. ผลงานมีจุดเด่น น่าสนใจ สะท้อนถึงการมีแนวคิดใหม่ ใช้ง่าย สะดวก	๑๗ (๓๓.๓๓)	๓๑ (๖๐.๗๙)	๓ (๕.๘๘)	-	-
๑๐. นำไปพัฒนานักเรียนแบบองค์รวมได้ ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และเจตคติ เชื่อมโยง/นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒๐ (๓๙.๒๒)	๓๐ (๕๘.๘๒)	๑ (๑.๙๖)	-	-

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๖.๑. การแก้ปัญหาหยาเสพติดและอบายมุข ต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อาศัยความร่วมมือร่วมใจจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องมีภาคีเครือข่ายที่เข้มแข็งเพื่อร่วมกันดูแลสอดส่อง ปกป้อง คัดกรองนักเรียน รวมทั้งให้การสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่มุ่งเน้นผลประโยชน์ที่เกิดแก่ผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๒. การจัดทำนวัตกรรม “การสร้างคนดี สู่วท. ท้ายเหมืองวิทยา โดยใช้รูปแบบ NATOEI MODEL” เป็นรูปแบบวิธีการที่เหมาะสมกับสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียน เนื่องจากนักเรียนในโรงเรียนค่อนข้างไม่มีความพร้อมและขาดการสนับสนุนทางด้านการเรียนทางโรงเรียนจึงต้องมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มุ่งเน้นทางด้านกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เพื่อให้การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และการแก้ปัญหาหยาเสพติดและอบายมุขได้บรรลุตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๖.๓. หากมีการเชิญผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องมาให้คำแนะนำและคอยติดตามรูปแบบ NATOEI MODEL (นาเตยโมเดล) โดยการบูรณาการกับกระบวนการ PLC เพื่อให้รูปแบบ NATOEI MODEL (นาเตยโมเดล) เป็นที่ยอมรับในระดับที่สูงขึ้น

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ การเผยแพร่

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาได้ดำเนินการจัดแหล่งการเรียนรู้ ภายในด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในโรงเรียน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูที่ปรึกษา และเพื่อนนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งทางโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยายังได้มีการสร้างเครือข่ายกับสถานศึกษาอื่น ๆ เพื่อช่วยเหลือให้คำแนะนำ ในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยมีการทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ว่าด้วยความร่วมมือด้านการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระหว่างเครือข่ายสถานศึกษากับสถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงาน ตลอดจนติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุด โดยโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาได้จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับโรงเรียนเครือข่ายต่าง ๆ ดำเนินการเผยแพร่ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ทางเฟซบุ๊กแฟนเพจ และเว็บไซต์ของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา



๗.๒ การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

๑. รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กระทรวงศึกษาธิการ



๒ รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ

