



มาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา
ปีการศึกษา 2554-2559

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา จังหวัดพังงา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 14
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หนังสือมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา พ.ศ. 2554 - 2559 เล่มนี้จัดทำเพื่อใช้กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาให้ดำรงอยู่ซึ่งความมีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับแก่คนทั่วไป

ความเป็นมาของการจัดทำมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ได้พิจารณาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้แก่มาตรฐานการศึกษาชาติมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเป็นกรอบกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

คณะกรรมการร่างมาตรฐานการศึกษาชุดแรก คือ คณะกรรมการการบริหารโรงเรียน โดยมี ผู้อำนวยการ โกศล ไสขาว เป็นประธาน แล้วได้นำเสนอต่อ คณะกรรมการปรับร่างมาตรฐานการศึกษา ชุดที่ 2

เมื่อได้มาตรฐานการศึกษาดังกล่าวแล้วคณะทำงานได้จัดทำประชาพิจารณ์ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ให้ข้อเสนอแนะ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา พ.ศ. 2554-2559 ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2554 โรงเรียนจึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยานับตั้งแต่วันที่ 13 กรกฎาคม 2554 เป็นต้นไป



(นายโกศล ไสขาว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา

13 กรกฎาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	1
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	2
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	4
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	6
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	7
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	8
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	9
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	11

สารบัญ

	หน้า
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	12
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	13
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	14
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	15
ภาคผนวก	
- คณะกรรมการคณะกรรมการร่างมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ชุดที่ 1	17
- คณะกรรมการคณะกรรมการร่างมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ชุดที่ 2	19
- คณะกรรมการให้ความเห็นชอบมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา พ.ศ. 2554 – 2555	20

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1

ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

- 1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ
- 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ/ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ
- 1.7 มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
(ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน)

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

- 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวาทย์ต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 2.5 สะอาด มารยาทงามตามวิถีไทย

(ตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามเอกลักษณ์ของโรงเรียน)



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน



มาตรฐานที่ 3

ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
- 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 4

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ
คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

- 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง
- 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง
- 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ



มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน



มาตรฐานที่ 5

ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

- 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 6

ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน
ร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

- 5.5 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- 5.6 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 5.7 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.8 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

และเกิดประสิทธิผล

- 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
- 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
- 7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน
- 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา
- 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ
- 7.10 ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และดูแลช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิด การเรียนรู้

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 8

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง

มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
- 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ
- 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
- 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- 8.5 นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 9

คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน
ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
และเกิดประสิทธิผล

- 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 10

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้
และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

- 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
ความสามารถและความสนใจ
- 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ
ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน
สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียน
การสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน
ทุกคน

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 11

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและ

การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

- 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 11.2 จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 12

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

- 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ
พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา
- 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน



มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้



มาตรฐานที่ 13

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน

ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

- 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์

มาตรฐานที่ 14

การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

- 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์
ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา
- 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์
ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา



มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม



มาตรฐานที่ 15

การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

- 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย



၎ာ၎ာ၎ာ၎ာ



คณะกรรมการร่างมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา

ชุดที่ 1



1. นายโกศล	ไสขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา
2. นางนันทนา	ตันติวิวัฒน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา
3. นางสาวศรีณยา	ทวีกิจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา
4. นายชินนทร์	ตันพิพัฒน์	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
5. นายสันติพงษ์	นิลรักษ์	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล
6. นายสมจิต	หมუნขำ	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มแผนงานวิจัยและพัฒนา
7. นางเอนก	มิตรวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ
8. นายอุทิศ	มิตรงาม	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป
9. นายธรรมบุญ	บูรพชนก	ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
10. นางกานดา	รักษาศักดิ์สกุล	หัวหน้างานสำนักงานวิชาการ
11. นางวรรณภา	หมუნขำ	หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
12. นางเรณู	กู่เขียว	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล ทะเบียนเทียบโอนผลการเรียน
13. นายนิพัทธ์	แซ่ซิว	หัวหน้างานวัดผลประเมินผล
14. นายสุชาติ	ทองเกื้อ	หัวหน้างานทะเบียน
15. นางปราริตรา	เสมสันต์	หัวหน้างานพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
16. นายบุญยง	บุญรอด	หัวหน้างานพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
17. นางจรีพร	บุญทองแก้ว	หัวหน้างานห้องสมุด
18. นางสาววรรกร	ช่างसान	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
19. นางธันวา	แซ่ลิ้ม	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
20. นางสุตินันท์	หอมจันทร์	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
21. นางรัตติร	อัยราชธรรารักษ์	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
22. นายสกล	กิจกล้า	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
23. นายศิริโรจน์	ดวงจันทร์	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
24. นายธีระวัฒน์	ศรีภักดี	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี
25. นายนันทวิทย์	นimbangจิตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คณะกรรมการร่างมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา
ชุดที่ 1 (ต่อ)



- | | | |
|---------------------|--------------|---|
| 26. นางสุภาภรณ์ | อุดม | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 27. นางสาวจารุวรรณ | อุ้นจันทร์ | หัวหน้างานแนะแนว |
| 28. นายเรวัตติ | แช่ลิ้ม | หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 29. นายณรงค์ | นาคง | หัวหน้ากิจกรรมชุมนุม |
| 30. นางสาวจารุณี | ฤดุติ | หัวหน้างานธุรการ |
| 31. นางปัญญาภรณ์ | ไพรคณะรักษ์ | ครู ผู้ช่วยงานสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย |
| 32. นางสาวปิยนันท์ | ทองนวล | หัวหน้างานการเงิน |
| 33. นางจุไรรัตน์ | กิจกล้า | หัวหน้างานการบัญชี |
| 34. นางสาวเฉลิมวงศ์ | กลับคง | หัวหน้างานพัสดุและบริการสินทรัพย์ |
| 35. นายวรุฒิ | สุขเอียด | หัวหน้างานข้อมูลสารสนเทศ |
| 36. นางจันทิมา | จิตสว่าง | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล |
| 37. นางสาวเกศริน | เกตุชู | หัวหน้ากลุ่มงานอนามัยโรงเรียน |
| 38. นางสาวมาลี | จันทร์ศรี | หัวหน้างานกลุ่มประชาสัมพันธ์ |
| 39. นายสรายุทธ | สุมาลย์โรจน์ | หัวหน้างานเสตที่ศูนย์ปรกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี |
| 40. นางสาวกัญจนะ | มิตรวงค์ | หัวหน้างานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา |

คณะกรรมการร่างมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา

ชุดที่ 2



- | | | |
|--|-------------------------------------|---------------------|
| 1. นายประวิทย์ เจริญงาน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการ |
| อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา | | |
| 2. นายมนตรี ยกเชื้อ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| อดีตรองผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา | | |
| 3. นางสาวจิตรลดา เสรีวงษ์ | ประธานสมาคมศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 4. นายประกอบ ยก่อง | รองประธานสมาคมศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 5. นายแหลม ชัยช่วย | ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 6. นางกลอยใจ แก้วบำรุง | รองประธานเครือข่ายผู้ปกครองชั้น ม.5 | กรรมการ |
| 7. นายทศพล ทินรา | รองประธานเครือข่ายผู้ปกครองชั้น ม.1 | กรรมการ |
| 8. นายสกุลศักดิ์ มิตรวงศ์ | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 9. นายปรารธนา ดำทน | ผู้แทนชุมชน | กรรมการ |
| 10. นายกำพล ยาดรภาค | ประธานคณะกรรมการนักเรียน | กรรมการ |
| 11. เด็กหญิงศศิณา เสริมจิต | หัวหน้าห้อง ม.2/1 | กรรมการ |
| 12. นางสาวกัญจนะ มิตรวงศ์ | ผู้แทนครู | กรรมการและเลขานุการ |
| หัวหน้างานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา | | |

คณะกรรมการให้ความเห็นชอบ
มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา
พ.ศ. 2554 – 2555
วันที่ 12 กรกฎาคม 2554



1. นายสถิตย์	สิงห์แก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายชัยพฤกษ์	สร้างผล	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นายสันติพงษ์	นิลรักษ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายสุนรัตน์	สุขเกษม	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายสุนทร	วิมาน	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นางสาวจิตรลดา	เสวีรังษ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระครูวรคูนานุกูล		ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์	กรรมการ
8. เรือเอกนิรุทธิ์	โรจน์บุญถึง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
9. นาวาตรีสมควร	ผึ้งละม้าย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายเฉลิม	บัวแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายประสิทธิ์	มนโอธีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นางมุกดารัตน์	กีไพโรจน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายจารุวัฒน์	พรหมพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายโกศล	ไสขาว	ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา	กรรมการและเลขานุการ

