

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

1. โครงการ กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติ

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 12 – 19 มิถุนายน 2566

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือ วิธีการของตนเองได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียน สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานทางด้านภาษาไทยด้วยความ ภาคภูมิใจ ร้อยละ 80	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้ ดำเนินงานตามแผนการปฏิบัติงาน	80	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเป้าหมาย (.....) • สูงกว่าเป้าหมาย 93.26 (13.26) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
25,000	9,965

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายสุชาติ ทองเกื้อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

2. โครงการ รักษ์ภาษา สืบสานภูมิปัญญา ซึ่งคุณค่าภาษาไทย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 – 2 กรกฎาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. นักเรียนมีความสามารถ ในด้านการอ่านและเขียนเพิ่มขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยได้ดำเนินการ ตามแผนงาน	80	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (.....)• สูงกว่าเป้าหมาย 96.41 (16.41)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

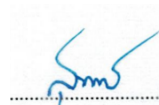
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
32,700	25,295

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายสุชาติ ทองเกื้อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

3 โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิด คำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด คำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80.25	ร้อยละ 50	• สูงกว่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	ผู้เรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 62.32	ร้อยละ 60	• สูงกว่าเป้าหมาย
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ผลิตสื่อ/นวัตกรรม คนละ 1 ชิ้น /ภาคเรียน และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ผลิตสื่อ/นวัตกรรม คนละ 1 ชิ้น /ภาคเรียน และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน	ผลิตสื่อ/นวัตกรรม อย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน	• สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
27,500	7,785

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นางเรณู กู้เขียว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

4. โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ จัดหา ผลิตสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนตามความสนใจ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาครูในยุคศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. มีสื่อการเรียนการสอน/วัสดุอุปกรณ์/สารเคมี เพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน	1.มีสื่อการเรียนการสอน/วัสดุอุปกรณ์/สารเคมี เพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน	70	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (....)• สูงกว่าเป้าหมาย (29.70)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)
2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ในระดับดีขึ้นไป	2. ผู้เรียนร้อยละ 99.70 มีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ ในระดับดีขึ้นไป	70	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (....)• สูงกว่าเป้าหมาย (29.70)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดริเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	3. ผู้เรียนร้อยละ 99.70 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ คิดริเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	60	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเป้าหมาย (...) • สูงกว่าเป้าหมาย (39.70) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)
4. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป	4. ผู้เรียนร้อยละ 73.75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป	60	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเป้าหมาย (.....) • สูงกว่าเป้าหมาย (13.75) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)
5. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลลัพธ์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียนและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน 6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานในระดับต่างๆ	5. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลลัพธ์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้น ต่อภาคเรียนและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน 6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานในระดับต่างๆ	100	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเป้าหมาย (100) • สูงกว่าเป้าหมาย (.....) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
37,000	36,481

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวรรณภา หมุนขำ)

5. โครงการ วิธีประชาธิปไตยโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติเอง โดยนักเรียนได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตต่อไปในอนาคตได้อย่างถูกต้อง	สถิติการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 95	ร้อยละ 85	• สูงกว่าเป้าหมาย

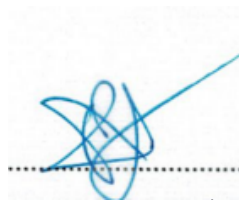
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
4,510	4,510

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายธรรมนุญ บุรพชนก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ			สูงกว่าเป้าหมาย
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ80	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ80	นักเรียนโรงเรียนท่าย เหมืองวิทยา	สูงกว่าเป้าหมาย

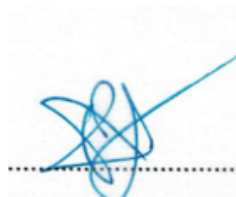
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
9,000	9,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายธรรมนุญ บุรพชนก)

7. โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1.นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายใน	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา และได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองตามความถนัด	ร้อยละ 100	• เป็นไปตามเป้าหมาย
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองตามความถนัด			

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
100,000	130,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายสงัด จิตสว่าง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

8. โครงการ โครงการค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ระดับประเทศ และอาเซียน

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงานจัดค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ระดับประเทศและอาเซียน

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางศิลปะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมความสามารถพิเศษทางศิลปะด้านดนตรีสากลของผู้เรียนตามความสนใจ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฝึกซ้อมทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนาฯ ร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ ในระดับดีขึ้นไป	1.นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนาฯ มีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)
2. นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนาฯ ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คณิตริเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	2.นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนาฯ มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คณิตริเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
3. นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนาฯ ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	3. นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนาฯ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70	ร้อยละ 70	• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)
4. ผู้เรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนาฯ ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสรรค์ ผลงานในระดับต่างๆ	4. ผู้เรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนาฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สรรค์สร้างผลงานในระดับต่างๆ ร้อยละ 80		

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
5,000	5,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนันทวิทย์ นิมงจจิตร)

9. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพนักเรียนสู่ประเทศและอาเซียน

กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงานจัดค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ระดับประเทศและอาเซียน

กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางศิลปะด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมความสามารถพิเศษทางศิลปะด้านดนตรีสากลของผู้เรียนตามความสนใจ

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฝึกซ้อมทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีสื่อการเรียนการสอน/วัสดุอุปกรณ์/เพียงพอต่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอน	1. มีสื่อในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนเพียงพอ ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)
2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ ในระดับดีขึ้น	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะ ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 70	ร้อยละ 60	• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)
3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิตรีเริ่ม คิตรีเคราะห์ คิตรีอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น	3. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิตรีเริ่ม คิตรีเคราะห์ คิตรีอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น ร้อยละ 70	ร้อยละ 60	• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)
4. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	4. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 70	ร้อยละ 60	• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
5. ครูผู้สอนร้อยละ 100 มีแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลิตรายการนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้คนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียนและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1 เรื่องต่อภาคเรียน	5. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลิตรายการนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียนและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1 เรื่องต่อภาคเรียน ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)
6. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานในระดับต่างๆ	6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออกแสดงในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และชุมชน รวมทั้งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด และระดับภาค ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 60	ร้อยละ 60	• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
72,000	59,028

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฉันทวิทย์ นิมังจิตร)

10. ชื่อ โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กิจกรรม การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบขณะปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบขณะปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต ร้อยละ 73.21	ร้อยละ 70	• สูงกว่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์มีพลังในการพัฒนาผลงานจากกระบวนการทำงาน	ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์มีพลังในการพัฒนาผลงานจากกระบวนการทำงาน ร้อยละ 73.21	ร้อยละ 70	• สูงกว่าเป้าหมาย

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนมีประสบการณ์ด้านอาชีพ สร้างความภาคภูมิใจ รักในการทำงาน เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพในอนาคต

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ 70 ที่มีความสามารถและความสนใจด้านอาชีพ ได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ

3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
25,000	25,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอนุทิน หมึกแดง)

11. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. มีสื่อการเรียนการสอน/วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอน	1. มีสื่อการเรียนการสอน/วัสดุอุปกรณ์ เพียงพอ ร้อยละ 100	100	• เป็นไปตามเป้าหมาย
	2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ คิดริเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ คิดริเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	60
2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ คิดริเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2.5 ขึ้นไป	60	• สูงกว่าเป้าหมาย
	4. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียนและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1 เรื่องต่อภาคเรียน	4. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลิตสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียนและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1 เรื่องต่อภาคเรียน ร้อยละ 100	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานในระดับต่างๆ	6. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ออกแสดงในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และชุมชน รวมทั้งเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ในงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 เข้าร่วม 2กิจกรรม	เข้าร่วมอย่างน้อย 2 กิจกรรม	• เป็นไปตามเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
25,000	30,310

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอนุทิน หมีกแดง)

12. โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวันตรุษจีน

กิจกรรมที่ 3 Waiyu Fest.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาภาษาต่างประเทศของ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 50 อยู่ในระดับดีขึ้นไป เกณฑ์ ดีเยี่ยม หมายถึง เกรด 4 ดีมาก หมายถึง เกรด 3.5 ดี หมายถึง เกรด 3 พอใช้ หมายถึง เกรด 2.5 ปานกลาง หมายถึง เกรด 2 อ่อน หมายถึง เกรด 1.5 อ่อนมาก หมายถึง เกรด 1 ปรับปรุง หมายถึง เกรด 0, ร, มส	ผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา ภาษาต่างประเทศที่อยู่ในเกณฑ์ดี ขึ้นไป คือ 54.44	ระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน รายวิชา ภาษาต่าง ประเทศ ของนักเรียน ที่เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ 50 อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	• เป็นไปตามเป้าหมาย(.....) • สูงกว่าเป้าหมาย (4.44) • ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)
2. ร้อยละของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ร้อยละ 70	ร้อยละของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียนวิชาภาษาอังกฤษและ ภาษาจีน ร้อยละ 70		

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
12,000	12,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวญานิกา ผลงาม)

13. โครงการ คลินิกวัยใส

กิจกรรมที่ 1 เพื่อนที่ปรึกษา – คลินิกวัยใส

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับบริการให้คำปรึกษา	นักเรียนให้บริการร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย(.....)• สูงกว่าเป้าหมาย(.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย(...✓....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
46,000	2,160

ปัญหา / อุปสรรค - เวลาในการให้บริการน้อย

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

เกื้อพงศ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเครือมาส ชุมอินทร์)

14. โครงการ แนะแนวสัจจร

กิจกรรมที่ 1 แนะแนวสัจจร

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
นักเรียนร้อยละ80 ในเขตพื้นที่บริการ	นักเรียน ร้อยละ 80 เข้าศึกษาต่อใน โรงเรียนท่ายเหมือง	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย(...✓...)• สูงกว่าเป้าหมาย(.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
20,000	7,168

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเครือมาส ชุมอินทร์)

15. โครงการ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
นักเรียนระดับชั้น ม.3 ร้อยละ 100 ได้ทัศนศึกษานอกสถานที่	นักเรียนได้เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)• สูงกว่าเป้าหมาย (.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
100,000	100,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นาย นันทวิทย์ นิมังจจิตร)

16. โครงการ กิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ	นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)• สูงกว่าเป้าหมาย (.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
20,000	20,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายนันทวิทย์ นิมงจจิตร)

17. โครงการ เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีจิตสาธารณะ	นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในบริเวณที่รับผิดชอบ มีน้ำใจ มีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (✓)• สูงกว่าเป้าหมาย (.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
50,000	50,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกรกช ฉันทวิษานนท์)

18. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย

กิจกรรมที่ 1 พิธีไหว้ครู

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรร้อยละ 80	กลุ่มงานกิจการนักเรียนได้ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	• เป็นไปตามเป้าหมาย(.....) • สูงกว่าเป้าหมาย 97.50 (17.5) • ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80			
3. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 80			
4. นักเรียนรักความสะอาด กิริยามารยาทงาม ตามวิถีไทย ร้อยละ 80			

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
12,250	1,800

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายสกล กิจกล้า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

19. โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษ
ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ (STM)

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียน

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน
การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ STM ได้รับการจัด กิจกรรมสอนเสริมความรู้นอกเวลาเรียน	นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ STM ได้รับการจัดกิจกรรมสอนเสริม ความรู้นอกเวลาเรียน ทำให้นักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนใน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ STM	• เป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อยละ 100 ของนักเรียน ในโครงการห้องเรียนพิเศษ STM)
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครูใน โครงการห้องเรียนพิเศษ ได้เข้าร่วม กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการ เรียนรู้ด้าน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	นักเรียน และครูในโครงการห้องเรียน พิเศษ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุน และส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	ร้อยละ 100 ของ นักเรียนใน โครงการ ห้องเรียนพิเศษ STM	• เป็นไปตามเป้าหมาย (ร้อย ละ 100 ของนักเรียนใน โครงการห้องเรียนพิเศษ STM)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
96,000	86,050

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

1. โครงการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างประเทศ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
<p>ครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ดีเยี่ยม หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนน 24-32</p> <p>ดี หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนน 16-23</p> <p>พอใช้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนน 8-15</p> <p>ปรับปรุง หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนน 0-7</p>	<p>ผลการนิเทศติดตามครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี-ดีเยี่ยม</p> <p>สูงกว่าเป้าหมาย</p>	<p>ครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯ มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนบรรลุจุดประสงค์เป้าหมายตามเกณฑ์ที่วางไว้</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเป้าหมาย(70.13%) • สูงกว่าเป้าหมาย(29.87%) • ต่ำกว่าเป้าหมาย(ไม่มี)
<p>2.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป /ร้อยละ 50</p> <p>เกณฑ์</p> <p>ดีเยี่ยม หมายถึง เกรด 4</p> <p>ดีมาก หมายถึง เกรด 3.5</p> <p>ดี หมายถึง เกรด 3</p> <p>พอใช้ หมายถึง เกรด 2.5</p> <p>ปานกลาง หมายถึง เกรด 2</p> <p>อ่อน หมายถึง เกรด 1.5</p> <p>อ่อนมาก หมายถึง เกรด 1</p> <p>ปรับปรุง หมายถึง เกรด 0, ร, มส</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไปเป็นไปตามเป้าหมาย และสูงกว่าเป้าหมาย</p>	<p>นักเรียนบรรลุจุดประสงค์เป้าหมายตามเกณฑ์ที่วางไว้</p>	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเป้าหมาย (54.44%) • สูงกว่าเป้าหมาย (45.56%) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (ไม่มี)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
35,700	35,700

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวญานิกา ผลงาม)

2. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ท้องถิ่นและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน	โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับดีเลิศ	ดี	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย(...)• สูงกว่าเป้าหมาย(1 ระดับ)• ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
5,000	2,680

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ


(นางวรรณฯ หมุนข้า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

3. โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน ร้อยละ 80 4. นักเรียนรักความสะอาด กิริยามารยาทงามตามวิถีไทย ร้อยละ 80	กลุ่มงานกิจการนักเรียนได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย(.....)• สูงกว่าเป้าหมาย 97.90 (17.9)• ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
34,000	30,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ญศรี หนูลอย)

4. โครงการ งานบริหารงานกิจการนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง

กิจกรรมที่ 2 ปฐมนิเทศ

กิจกรรมที่ 3 ปัจฉินิเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 -เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. นักเรียน ม.1และ ม.4 ทุกคนได้รับคู่มือนักเรียน 2. ผู้ปกครอง และ นักเรียน ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของโรงเรียน 3. งานบริหารงานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพ	กลุ่มงานกิจการนักเรียนได้ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน กิจกรรมปฐมนิเทศ ร้อยละ 100 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ปัจฉินิเทศ ร้อยละ 95	ร้อยละ 95-100	• เป็นไปตามเป้าหมาย (...✓...) • สูงกว่าเป้าหมาย • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
36,000	22,400.31

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ


(นายสหัส ภิจฑิต 1)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

5. โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด -นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและอบายมุข -นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข -นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ -นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียน อยู่ในระดับมาก	กลุ่มงานกิจการนักเรียนได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย(.....)• สูงกว่าเป้าหมาย• ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
52,750	5,276

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายสกล กิจกล้า)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

6. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. มีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	9 ห้อง /100%	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย(100)• สูงกว่าเป้าหมาย(....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)
2. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	2. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	9 ห้อง/100%	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย(100)• สูงกว่าเป้าหมาย(....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
40,700	37,565

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นางวรรณมา หมุนขำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

7. โครงการ จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการและสารสนเทศของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ 10 – 11 พฤษภาคม 2566 และตลอดปีการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1.สถานศึกษามีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีและเอกสารสารสนเทศอย่างละ 20 เล่ม	1. สถานศึกษามีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีและเอกสารสารสนเทศอย่างละ 20 เล่ม	20 เล่ม	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย(20 เล่ม)• สูงกว่าเป้าหมาย(...)• ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
119,800	121,820

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายสมจิต หมุ่นขำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

8. โครงการ พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
- โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีระบบการจัดการด้านงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	- ระบบการจัดการด้านงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 80	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย• สูงกว่าเป้าหมาย (...)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (...)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
60,000	14,683

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ลงชื่อ


.....
(นายณรงค์ นาคง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

9. โครงการ ค่าจ้างบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. อัตรากำลังในงานต่างๆ มีจำนวนเพียงพอ	1. มีลูกจ้างในงานต่างๆ เพียงพอกับภาระงานและจำนวนนักเรียน	มีบุคลากร 8 คน	• ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. ผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	2. ผู้เรียนและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป		

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
1,118,700	1,118,700

ปัญหา / อุปสรรค - บุคลากรลออกจำนวน 2 คน ยังหาทดแทนไม่ได้ -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นางจันทิมา จิตสว่าง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

10. โครงการ พัฒนางานบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 94	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	• สูงกว่าเป้าหมาย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
15,000	7,411

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ลงชื่อ



(นางจันทิมา จิตสว่าง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

11. โครงการ พัฒนาบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 94	ร้อยละ 80 ขึ้นไป	• สูงกว่าเป้าหมาย


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
150,000	161,386.00

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวดุขฎิ ศรอินทร์)

12. โครงการ ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(Covid-19)ที่เพียงพอ	ได้เตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียนและเฝ้าระวังการป้องกันการเกิดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (Covid-19)	1.นักเรียนครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรการป้องกันดูแลสุขภาพให้ปลอดภัยในช่วงที่มีการแพร่โรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(Covid-19)มากขึ้น 2.มีวัสดุที่จำเป็นในการป้องกันโรคระบาดติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(Covid-19) อย่างทั่วถึง	• เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
80,000	59,425

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ


(นางเสาวนีย์ ชลธี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

13. โครงการ สาธารณูปโภค

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
นักเรียนและครูได้รับบริการทางด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	จัดบริการทางด้านสาธารณูปโภคอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ	1. การบริหารจัดการสาธารณูปโภคดำเนินไปราบรื่นรวดเร็ว 2. นักเรียนและครูได้รับบริการทางด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	• เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
1,009,000	1,009,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ลงชื่อ



(นางสาววันดี สังกอง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

14. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สิ่งปลูกสร้างและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
 กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากร
 ทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมที่ สวยงามและสามารถให้บริการด้าน ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	อาคารสถานที่ของโรงเรียน สามารถอำนวยความสะดวก ความปลอดภัยในการจัดการ เรียนรู้และดูแลพร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	1. โรงเรียนมีระบบการจัดการ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 2. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่ม รื่น สวยงาม เหมาะสำหรับจัด กิจกรรมเรียนรู้ 3. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการ ปรับปรุง ซ่อมแซม	• เป็นไปตามเป้าหมาย

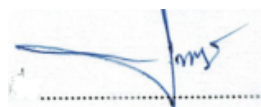
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
1,340,300.84	1,340,300.84

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายมะกอรี่ อีแต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

15. โครงการ ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
รถโรงเรียนสามคันและรถสามล้อพ่วงได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัย	ซ่อมบำรุงรถโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณรถโรงเรียนสามคันและรถสามล้อพ่วงได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ 2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพรถโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	• เป็นไปตามเป้าหมาย

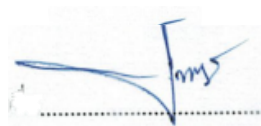
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
60,000	93,265

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายมะกอรี่ อีแต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

16. โครงการ งานอนามัย

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ทำยเหมือนวิทยามีสุขภาพอนามัยที่ แข็งแรงสมบูรณ์	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากร สามารถ หลีกเลี่ยงและป้องกันความ เสี่ยงจากโรคต่างๆได้	1.นักเรียนครู บุคลากรมีความ ตระหนักในการดูแลสุขภาพการ ป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรม เสี่ยงต่อการเกิดโรคต่างๆและ อนามัยส่วนบุคคลอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข 3.นักเรียนมีทักษะในการ ปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ ตามที่กำหนด	• เป็นไปตาม เป้าหมาย

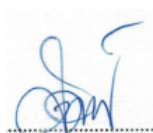
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
25,250	17,226.00

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นางสาวเนย์ ชลธิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

17. โครงการ จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1.มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ต่างๆเพียงพอในการปฏิบัติงาน	1.มีวัสดุครุภัณฑ์ต่างๆเพียงพอในการปฏิบัติงาน	1.โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 2.มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานในสถานศึกษา	• เป็นไปตามเป้าหมาย

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
15,000	14,834

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นางสาวปรีญา ทองมา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

18. โครงการ ดูแลสวนปาล์มน้ำมัน

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตมาพัฒนาและสนับสนุนทางการศึกษา	-	พัฒนาสวนปาล์มใส่ปุ๋ยบำรุงดิน ได้นำรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตพัฒนาและสนับสนุนผลการศึกษา	• เป็นไปตามเป้าหมาย

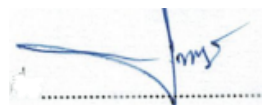
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
75,000	3,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายมะกอรี่ อีแต)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

19. โครงการ รัับนักเรียน

กิจกรรม รัับนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
ร้อยละของเด็กนักเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียน	1. มีจำนวนนักเรียนเข้าศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด 2. นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกสามารถเรียนได้ตามศักยภาพและตามความถนัดของตนเอง 3. ระบบการรับนักเรียนมีประสิทธิภาพและมีจำนวนนักเรียนเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น	70	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (70)• สูงกว่าเป้าหมาย (.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
50,000	2,800

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวป.สลิล พรหมนิล)

20. โครงการ วันสำคัญประจำปี

กิจกรรม วันสำคัญประจำปี

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด້วยรูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รำลึกถึงวันสำคัญ	นักเรียนได้รำลึกวันสำคัญต่างๆ ที่สืบทอดตามขนบธรรมเนียมประเพณีและตระหนักถึงความรักในสถาบัน	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเห็น	• เป็นไปตามเป้าหมาย (100) • สูงกว่าเป้าหมาย (.....) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)
2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและตระหนักถึงความรักในสถาบัน	ประเพณีและตระหนักถึงความรักในสถาบัน	ความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย	
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต			

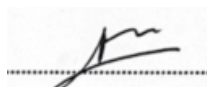
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
25,000	2,620

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นางสาวจรรยา บิลเหล็ก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

1. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก	1.มีแหล่งการเรียนรู้ เครื่องมือ และสื่อการสอนที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100	100	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเป้าหมาย (100) • สูงกว่าเป้าหมาย (.....) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์	2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 80.27	80	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเป้าหมาย (.....) • สูงกว่าเป้าหมาย (80.27) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
50,200	15,408

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นางเรณู กู้เขียว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

2.โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2566 – เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. มีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	1. มีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	9 ห้อง /100%	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย(100)• สูงกว่าเป้าหมาย(....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)
2. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	2. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	9 ห้อง/ 100%	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย(100)• สูงกว่าเป้าหมาย(....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย(.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
40,700	37,565

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

3. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
มีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	มีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูล และมีสื่อการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ 80	80	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (80)• สูงกว่าเป้าหมาย (.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
48,490	48,490

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายธรรมนูญ บุรพชนก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

4. โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรม นักเรียนโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา ไปศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขร้อยละ 80	นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขร้อยละ 80	80	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (80)• สูงกว่าเป้าหมาย (.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

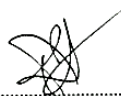
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
15,000	15,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นายธรรมนุญ บุรพชนก)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

5 โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ English-Chinese Culture Tour

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาต่างประเทศของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ 50 อยู่ในระดับดีขึ้นไป เกณฑ์ ดีเยี่ยม หมายถึง เกรด 4 ดีมาก หมายถึง เกรด 3.5 ดี หมายถึง เกรด 3 พอใช้ หมายถึง เกรด 2.5 ปานกลาง หมายถึง เกรด 2 อ่อน หมายถึง เกรด 1.5 อ่อนมาก หมายถึง เกรด 1 ปรับปรุง หมายถึง เกรด 0, ร, มส	1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์-คำนวณ (คณิต-อังกฤษ-การงาน) และศิลป์-ภาษา (จีน-ไทย-สังคม) มีการพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านภาษา เรียนรู้ประโยชน์และวัฒนธรรม ความสำคัญ	70	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเป้าหมาย (70) • สูงกว่าเป้าหมาย (.....) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)
2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีแรงบันดาลใจ ความสนใจในการฝึกพัฒนาทักษะทางด้านภาษา / ร้อยละ 70	2. นักเรียนแรงบันดาลใจ ความสนใจให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะทางด้านภาษามากยิ่งขึ้น	70	<ul style="list-style-type: none"> • เป็นไปตามเป้าหมาย (70) • สูงกว่าเป้าหมาย (.....) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

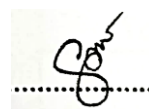
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
30,000	30,000

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวอานิกา ผลงาม)

6. โครงการ ทัศนศึกษานอกสถานที่

กิจกรรม ทัศนศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทัศนศึกษานอกสถานที่	นักเรียนได้ทัศนศึกษานอกสถานที่ ร้อยละ 100	100	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (100)• สูงกว่าเป้าหมาย (.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

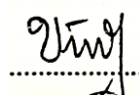
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
200,000	138,240

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



(นางสาวนิษฐา ศรีสวัสดิ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

7. โครงการ จัดหา ส่งเสริม ผลิตสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
ครูทุกคนมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ต่างๆ เพียงพอในการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน	โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	100	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (100)• สูงกว่าเป้าหมาย (.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
206,800	195,912

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ


(นางอรอุมา สิริกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

8. โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ

กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาระบบทะเบียนวัดผล กิจกรรมประชาสัมพันธ์ โรงเรียน กิจกรรมนิเทศการสอน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1.นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2.ครูความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกฝนให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ ข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล ตามกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเองและเห็นคุณค่าของตน	100	• เป็นไปตามเป้าหมาย (100) • สูงกว่าเป้าหมาย (.....) • ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)


ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
355,000	306,120

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ


(นางอรอุมา สิริกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

9. โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ (STM)

กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียน 414 และจัดหาสื่อเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - เมษายน 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน และครูในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ ได้รับบริการการปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้จากบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัย	100	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (100)• สูงกว่าเป้าหมาย (.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน และครูในโครงการ ห้องเรียนพิเศษ ได้เข้าร่วมรับบริการด้านสื่อ และเทคโนโลยี	นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และต่อโรงเรียน	100	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (100)• สูงกว่าเป้าหมาย (.....)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

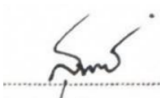
ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
460,000	436,656

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ


(นายสุชาติ ทองเกื้อ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

10. โครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT

กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. ร้อยละ 50 ของครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปประเมินจากการนิเทศการสอน ดีเยี่ยม หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนน 24-32 ดี หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนน 16-23 พอใช้ หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนน 8-15 ปรับปรุง หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนน 0-7	ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ได้รับการประเมินจากการนิเทศการสอน ผลอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม และร้อยละ 10 อยู่ในเกณฑ์ ดี	50	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (50)• สูงกว่าเป้าหมาย (40)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)
2. ร้อยละ 60 ของห้องเรียนมีอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ห้องเรียนร้อยละ 70 มีอุปกรณ์ไอศตัทศนุปรกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	60	<ul style="list-style-type: none">• เป็นไปตามเป้าหมาย (60)• สูงกว่าเป้าหมาย (10)• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
1,266,514.24	-

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวญานิกา ผลงาม)

11. โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน

กิจกรรม พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. สภาพห้องสมุดที่เปิดให้บริการ มีความพร้อมและบรรยากาศ โปร่งสบายอากาศ ถ่ายเทได้สะดวก	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการปรับปรุง และ ตกแต่งห้องสมุดให้นำใช้ และ	80	• เป็นไปตามเป้าหมาย (80)
2. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความสุขกับการอ่าน	เหมาะแก่การให้บริการ		• สูงกว่าเป้าหมาย (6.00)
3. หนังสือและสื่อต่างๆมีเหมาะสมกับจำนวนผู้เข้าใช้บริการ			• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)
4. ทรัพยากรในห้องสมุดมีเพียงพอกับผู้เข้าใช้บริการ			

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
63,000	13,017.18

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเพ็ญศรี หนูลอย)

12. โครงการ ห้องสมุดมีชีวิตสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

มาตรฐานการศึกษาที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ		การประเมินผลเทียบกับค่าเป้าหมาย	
ตัวชี้วัดของกิจกรรมที่กำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ผลที่ได้
1. นักเรียนร้อยละ 70 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการปรับปรุง และ	70	• เป็นไปตามเป้าหมาย (70)
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน	ตกแต่งห้องสมุดให้น่าใช้ และ		• สูงกว่าเป้าหมาย (20.36)
3. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในระดับมาก	เหมาะสมแก่การให้บริการ		• ต่ำกว่าเป้าหมาย (.....)

ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่ายแล้ว
12,000	1,981.31

ปัญหา / อุปสรรค - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ

(นางสาวเพ็ญศรี หนูลอย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปผลการดำเนินการโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566
(พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567)

จำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 23 ได้ดำเนินการจำนวน 19 โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ การสร้างองค์ความรู้อย่างยั่งยืน
2. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
3. โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา ปีการศึกษา 2566
4. โครงการ ส่งเสริมความเป็นไทยสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 21 ได้ดำเนินการจำนวน 20 โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 13 ได้ดำเนินการจำนวน 12 โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ ได้แก่

1. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา
-