

1. ชื่อโครงการ / กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(โรงเรียนสุจริต)

2. ลักษณะของโครงการ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม กลุ่มบริหารงานบุคคล

4. ความสอดคล้อง

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษารูปแบบที่หลากหลายสู่มืออาชีพ
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้
และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ
ของแต่ละบุคคล

☒ มาตรฐานการศึกษาที่ 1

☐ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ☐ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ☐ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ☐ 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ☐ 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ☐ 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ☐ 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

☒ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ☒ 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ☐ 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ☒ 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ☐ 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

☐ มาตรฐานการศึกษาที่ 2

- ☐ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ☐ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ☐ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ☐ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ☐ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ☐ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

☒ มาตรฐานการศึกษาที่ 3

- ☒ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ☐ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ☐ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ☐ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. หลักการและเหตุผล

ในยุคนปัจจุบัน สังคมไทยกำลังเผชิญกับปัญหาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดธรรมาภิบาลในหลายระดับ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคุณภาพของพลเมืองและการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สถานศึกษาในฐานะเป็นแหล่งบ่มเพาะทรัพยากรมนุษย์ จึงต้องมีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลให้เกิดขึ้นทั้งในระดับผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ผู้บริหารสถานศึกษา มีบทบาทสำคัญในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยขับเคลื่อนนโยบายและบูรณาการหลักคุณธรรมเข้าไปในระบบบริหารจัดการโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

ครูผู้สอน เป็นต้นแบบของคุณธรรมและมีหน้าที่จัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักจริยธรรมให้เหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ที่ปลอดภัย โปร่งใส และเอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

นักเรียน ในฐานะผู้เรียนและเยาวชนของชาติ ต้องได้รับการปลูกฝังให้มีจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิผู้อื่น และความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) จึงมุ่งส่งเสริมและพัฒนาให้ทุกภาคส่วนในสถานศึกษา มีบทบาทร่วมกันในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความสุจริต เพื่อให้โรงเรียนเป็นพื้นที่ปลอดการทุจริต และเป็นต้นแบบของการบริหารจัดการที่โปร่งใส พร้อมผลิตเยาวชนที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และความดีสู่สังคม

6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทนำในการขับเคลื่อนนโยบายการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในทุกกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

6.2 เพื่อพัฒนาครูให้เป็นแบบอย่างที่ดีและมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและมีจิตสาธารณะ

7. เป้าหมาย

7.1 เชิงคุณภาพ

7.1.1 นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และจิตอาสาเพิ่มขึ้นอย่างชัดเจน

7.1.2 ครูมีความตระหนักและสามารถบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเข้ากับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

7.1.3 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำทางคุณธรรม และสามารถสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

7.2 เชิงปริมาณ

7.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ไม่น้อยกว่า 90% ของนักเรียนทั้งโรงเรียน

7.2.2 ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของครูทั้งหมด

7.2.3 มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในระดับโรงเรียนอย่างน้อย 2 กิจกรรมต่อปี

7.2.4 ผู้บริหารโรงเรียนมีการขับเคลื่อนนโยบายและกำกับติดตามการดำเนินงานของโครงการไม่น้อยกว่า 2 ครั้งต่อภาคเรียน

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

10. ขั้นตอนและปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ.2567			พ.ศ.2568										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
ขั้นตอนการวางแผน (Plan) 1. ประชุมชี้แจง และวางแผนในการจัดรูปแบบห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย 2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ	↔												กลุ่มบริหารงานบุคคล	
ขั้นตอนการปฏิบัติ (Do) 1. ผู้บริหารส่งเสริมความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา 2. ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรมหรือจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในห้องเรียน 3. กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน 4. นักเรียนร่วมกิจกรรม 5 ส		↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔			
ขั้นตอนการประเมินผล (Check) 1. สรุปและประเมินผล											↔	↔		
ขั้นตอนการปรับปรุง (Action) วิเคราะห์ผลและนำส่วนที่ไม่บรรลุผลไปพัฒนาและปรับปรุงให้ดีขึ้น												↔		

7. งบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้
โครงการ / กิจกรรมนี้ ไม่ใช้ งบประมาณ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการไม่น้อยกว่า 90%	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงชื่อ / รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ครูเข้าร่วมจัดกิจกรรมหรืออบรมคุณธรรมไม่น้อยกว่า 80%	สรุปรายงานการจัดกิจกรรมและการอบรม	แบบสรุปรายงาน / แบบบันทึกกิจกรรม
3. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมไม่น้อยกว่า 2 กิจกรรมต่อปี	ตรวจสอบแผนและปฏิทินกิจกรรม	แผนกิจกรรม / ภาพถ่าย / รายงานผล
4. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมเพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด	สังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินพฤติกรรม / แบบสอบถาม
5. ครูสามารถบูรณาการคุณธรรมในแผนการสอนได้อย่างเหมาะสม	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
6. ผู้บริหารมีการติดตามและส่งเสริมโครงการอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบเอกสาร / สัมภาษณ์	บันทึกการประชุม / แบบสัมภาษณ์
7. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนด้านคุณธรรมจริยธรรม	สำรวจความคิดเห็นจากผู้ปกครอง/ชุมชน	แบบสอบถามความคิดเห็น

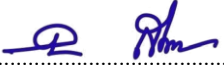
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีบทบาทนำในการขับเคลื่อนนโยบายการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในทุกกระบวนการบริหารจัดการของโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม

9.2 ครูเป็นแบบอย่างที่ดีและมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

9.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และสามารถดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจันทิมา จิตสว่าง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววันดี สง่าทอง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายรัชพล ทองเกื้อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา