

ส่วนที่ 5

กลยุทธ์เป็นตารางแสดง โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 -2570
1.กิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย แห่งชาติ	1. เพื่อให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเองได้อย่างถูกต้อง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. เพื่อให้นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำ โครงการ 2. เสนอโครงการ 3. ออกคำสั่งแต่งตั้ง 4. ดำเนินงานตามโครงการ 4.1 แข่งขันเรียงความ 4.2 แข่งขันคัดลายมือ 4.3 แข่งขันอ่านทำนองเสนาะ/ร้อยแก้ว 4.4 แข่งขันแต่งบทร้อยกรอง 4.5 แข่งขันพินิจวรรณคดี 4.6 แข่งขันวรรณกรรมวิจารณ์ 4.7 แข่งขันคำคม 5. สรุปติดตามและประเมินผลโครงการ	1. นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ ร้อยละ 80 2. นักเรียน สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผลงานทางด้านภาษาไทยด้วยความ ภาคภูมิใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
2. การสร้างองค์ความรู้อย่างยั่งยืน	1. เพื่อให้ให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. เพื่อให้ให้นักเรียนกำหนดเป้าหมาย 4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มและประกอบ 5. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. วิเคราะห์หลักสูตรของโรงเรียนและหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยในรายวิชาที่ตนเองสอน 2. จัดทำโครงสร้างรายวิชาที่ตนเองสอน 3. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้ 4. นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้จัดทำไว้ในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน 5. นิเทศ กำกับ และติดตามผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน 6. ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน 7. สรุปและรายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นเอกสารรายงานผล 8. วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานและนำส่วนที่ไม่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานให้ดีขึ้น	1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ได้จัดทำในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้และไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน 2. รายงานผลการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน	ร้อยละ 75

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มึผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาไทย	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร 2. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น 3. เพื่อให้นักเรียนมีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ภาษาไทยเพิ่มขึ้น 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะให้แก่แก่นักเรียนที่มีความสามารถทางภาษาไทยเป็นพิเศษและนักเรียนที่สนใจ 5. เพื่อจัดซื้อ จัดหา สร้างสื่อและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 6. เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถตามมาตรฐานความรู้และทักษะวิชาชีพให้แก่ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1.ประชุมคณะกรรมการการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อจัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ระบุไว้ในโครงการ ได้แก่ 3.1 กิจกรรมสอนซ่อม/สอนเสริม 3.2 กิจกรรมจัดซื้อ/จัดหาสื่อและนวัตกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.3 กิจกรรมจัดทำข้อสอบแนว O-NET และ PISA 3.4 กิจกรรมติวเข้มพิชิต O-NET 3.5 กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย 3.6 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านภาษาไทย ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและนักเรียนที่สนใจ 3.7 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3.8 กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม	1.นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนด 2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ของคะแนนผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมา 3.ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 5 คะแนน 4. นักเรียนที่สนใจและนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางภาษาไทยทั้งภายในและภายนอก 5. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผลิตสื่อ/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย คนละ 1 ชิ้น/ปีการศึกษา 6.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คนละ 1 เรื่อง/ปีการศึกษา 7.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง 8. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ มาก	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
4. รักษา สืบสาน ภูมิปัญญา ซึ่งคุณค่า ภาษาไทย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม 3. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รัก เห็นคุณค่า และความสำคัญในวิชาภาษาไทย 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น 5. เพื่อทำนุบำรุง ส่งเสริมและอนุรักษ์ภาษา และร่วมกันสืบสานขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ 2. เขียนโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติโครงการและงบประมาณ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทำกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสันทนาการ และกิจกรรมเข้าฐานการเรียนรู้ 4. สรุปติดตามและประเมินผลโครงการ	1. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนเพิ่มขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	ร้อยละ 80
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ และพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นไปตามเป้าหมาย 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ มีดังนี้ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร 2. กิจกรรมการแข่งขันภายในกลุ่มสาระฯ เช่น ตอบคำถามทางคณิตศาสตร์, คณิตสเรว Amath ซูดูโทะเวทคณิต ฯลฯ 3. กิจกรรมสอนซ่อม-สอนเสริม 4. กิจกรรมการส่งเสริมการวัดผลความรู้ต่างๆ เช่น O-net ฯลฯ 5. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ 6. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ถนัดและสนใจ ตามรายการแข่งขันทักษะวิชาการ	1. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีความสามารถในการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ระดับ 2.5 ขึ้นไป 3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ทุกคนผลิตสื่อ/นวัตกรรม คนละ 1 ชิ้น /ภาคเรียน และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน คนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียน	ร้อยละ 55 ร้อยละ 55 ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มัลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
6.ส่งเสริมการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิตรีเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมาย 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ประชุมชี้แจง กับคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. เขียนโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติ 3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ จัดหา ผลิตภัณฑ์สารสนเทศ วัสดุอุปกรณ์ สารเคมี กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียนตามความสนใจ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาครูยุคศตวรรษที่ 21 4. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม	1. มีสื่อการเรียนการสอน/วัสดุอุปกรณ์/สารเคมี เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิตรีเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ 2.5 ขึ้นไป 5. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1 เรื่องต่อภาคเรียน	ร้อยละ 100
				ร้อยละ 70
				ร้อยละ 60
				ร้อยละ 60
				ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
7. วิธีประชาธิปไตยโรงเรียน	1. สร้างอุดมการณ์ และวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นในโรงเรียน 2. นำแนวคิดประชาธิปไตยมาปรับใช้กับสถานการณ์จริงให้เกิดประโยชน์สูงสุดในห้องเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนเกิดการรับรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยกับการปฏิบัติจริง	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้ง / ประชุมคณะกรรมการ 3. กำหนดแนวทางการปฏิบัติ / รายละเอียด 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน 6. ปรับปรุงและพัฒนา	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติเอง โดยนักเรียนได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตต่อไปในอนาคตได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 85
8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	1. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ความสามารถได้มาตรฐานระดับสากล	1. ขออนุมัติโครงการ 2. แต่งตั้ง / ประชุมคณะกรรมการ 3. กำหนดแนวทางการปฏิบัติ / รายละเอียด 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน 6. ปรับปรุงและพัฒนา	1. เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 80	ร้อยละ 80
9. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ปีการศึกษา 2566	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านกีฬา	1. ประชุมวางแผน 2. ทำปฏิทินการจัดการแข่งขัน 3. ส่งแข่งขันตามปฏิทินการแข่งขัน 4. ติดตามการดำเนินงานตามแผนและปฏิทินการแข่งขัน 5. รายงานสรุปผลการจัดการ	1. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนา 3. มีอุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่พอเพียง	ร้อยละ 85
10. แข่งขันกีฬายามปีการศึกษา 2566	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2. ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงความสามารถทางด้านกีฬา	1. ประชุมวางแผนกำหนดชนิดกีฬา รางวัล ประกวด ขบวนการ ทหาร กองเชียร์ แบ่งหน้าที่แยกคณะสีครู นักเรียน 2. ทำปฏิทินการจัดการแข่งขัน 3. จัดการแข่งขันตามปฏิทินการแข่งขัน 4. ติดตามการดำเนินงานตามแผนและปฏิทินการแข่งขันและสรุปผลการจัดการ	1. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนา 3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
11. ค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ระดับประเทศ	1. พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะความสามารถเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. เพื่อเป็น การส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ของท้องถิ่นสู่ระดับชาติและอาเซียน 3. เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียนและเป็นการสร้างชื่อเสียงผลงานให้แก่โรงเรียนได้อย่างดียิ่ง	1. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสาระศิลปะมีดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การวางแผนงานจัดค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ระดับประเทศและอาเซียน กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมค่ายพัฒนาที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางศิลปะด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมความสามารถพิเศษทางศิลปะด้านดนตรีสากลของผู้เรียนตามความสนใจ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฝึกซ้อมทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน 4. สรุปและประเมินผล	1. นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนา ร้อยละ 70 มีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนา ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์ 3. นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนา ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้เกี่ยวกับปัญหา สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนที่ร่วมเข้าค่ายพัฒนา ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2.0 ขึ้นไป 5. นักเรียนที่เข้าร่วมค่ายพัฒนา ร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานในระดับต่างๆ	ร้อยละ 70

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
12. เพิ่มประสิทธิภาพ นักเรียนสู่ประเทศ และอาเซียน	1. เพื่อจัดให้มีวัสดุและอุปกรณ์สนับสนุนในการช่วยเหลือชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร ต่างๆ และการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศและอาเซียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ 2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ของท้องถิ่นสู่ระดับชาติและอาเซียน 3. เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียนและเป็นการสร้างชื่อเสียงผลงานให้แก่โรงเรียนได้อย่างดียิ่ง	1. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตาม กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนสาระศิลปะดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ จัดหา ผลิตภัณฑ์สอน วัสดุอุปกรณ์ ด้านศิลปะ กิจกรรมที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะกระบวนการทางศิลปะ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านต่างๆ ตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมความสามารถพิเศษทางศิลปะด้านศิลปะของผู้เรียนตามความสนใจ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมช่วยเหลือชุมชน 4. สรุปและประเมินผล	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนการสอน/วัสดุอุปกรณ์/ เพียงพอต่อการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการทางศิลปะผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในรูปแบบต่างๆ ได้ในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดริเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงาน นวัตกรรม และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาศิลปะ ระดับ 2.0 ขึ้นไป 5. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานในระดับต่างๆ	ร้อยละ 60

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	
				ปีการศึกษา 2566 -2570	
13. ส่งเสริมความเป็นไทยสู่สากล	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน และประชาชนทั่วไปมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น 2. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และกล้าแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	1. ประชุมและวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. ขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยสู่สากลดังนี้ กิจกรรมที่ 1 นักเรียนได้เข้าร่วมงานวัฒนธรรม กิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์ “ไม่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม ศิลป์นำสู่สากล” กิจกรรมที่ 2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น 4. สรุปและประเมินผล	1. มีวัสดุอุปกรณ์ร้อยละ80 เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นไทยสู่สากล 2. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม 3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นร้อยละ 80 เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานในระดับต่างๆ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
14.การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพตามความสนใจของนักเรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจ รักในการทำงาน เป็นแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อจัดทำโครงการ 2. เสนอโครงการ 3. ออกคำสั่งแต่งตั้ง 4. ดำเนินงานตามโครงการ 5. สรุปติดตาม และประเมินผลโครงการ	1. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงาน สามารถพัฒนาตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบขณะปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต 2. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์มีพลังในการพัฒนาผลงานจากกระบวนการทำงาน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
15.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	1. เพื่อมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์อย่างเพียงพอ ส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิชาการงานอาชีพ 2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ 3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น	1. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. ประชุมวางแผนการทำงาน การจัดซื้อจัดจ้าง ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 5. ปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ 6. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	1. มีสื่อการเรียนการสอน/วัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
			2. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ คิดริเริ่ม คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 60
			3. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการงานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 60
			4. ครูผู้สอนทุกคนมีแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ผลลัพธ์การเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ คนละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน และจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน 1 เรื่องต่อภาคเรียน	ร้อยละ 100
			5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างสรรค์ผลงานในระดับต่างๆ	ร้อยละ 80

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 -2570
16. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน	1. เพื่อฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน ให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาเพื่อความเข้าใจอันดี 3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษา	1. ประชุมชี้แจง วางแผนแคะคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ลงปฏิทิน 2. เขียนโครงการและนำเสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ครูที่รับผิดชอบปฏิบัติงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรม Waiyu fest. - กิจกรรมวันคริสต์มาส - กิจกรรมวันตรุษจีน 4. สรุปผลและประเมินผล	1.ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 50 อยู่ในระดับดีขึ้นไปเกณฑ์ ดีย่อม หมายถึง เกรต 4 ดีมาก เกรต 3.5 ดี เกรต 3 พอใช้ เกรต 2.5 ปานกลาง เกรต 2 อ่อน เกรต 1.5 อ่อนมาก เกรต 1 ปรับปรุง เกรต 0, ร, มส 2.ร้อยละของนักเรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและภาษาจีน / ร้อยละ 70	ร้อยละ50
17. คลินิกวัยใส	1. เพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนโดยเพื่อนช่วยเพื่อนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมความฉลาดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาโดยใช้ข้อมูลที่ได้รับได้เป็นอย่างดี 4. เพื่อเป็นการช่วยเหลือและส่งเสริมผู้เรียนที่มีผลการเรียนดีแต่ขาดทุนทรัพย์ทางการศึกษา 5. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการทั้ง 5 ของงานแนะแนวได้อย่างครบถ้วน	1. เขียนโครงการและนำเสนอ เพื่อขออนุมัติ 2. ดำเนินงานต่างๆ โดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้ 2.1. กิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา 2.2. กิจกรรมการจัดการเรียนร่วม 2.3. กิจกรรมคลินิกให้คำปรึกษา 2.4. กิจกรรมทุนการศึกษา 2.5. กิจกรรมติดตามผลการศึกษาต่อ 3. ติดตาม สรุป ประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	1. นักเรียนมีภาวะการณ่ปรับตัวที่ดี 2. นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารทั้งด้าน การศึกษา ส่วนตัวและการประกอบอาชีพ ร้อยละ 80 3. นักเรียนได้รับทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง 4. นักเรียนได้รับข้อมูลที่เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพที่สามารถทำได้ในกลุ่มประเทศอาเซียน ร้อยละ 80 5. นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพตามความสนใจและความถนัด มีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ร้อยละ 100	ร้อยละ80

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
18. แผนแนวสัจจร	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับข้อมูลการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา/ระดับอุดมศึกษาที่หลากหลาย 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางคณะครูของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาโดยตรง 3. เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกเรียนโรงเรียนที่นักเรียนสนใจ 4. เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนตัดสินใจเลือกเรียนในสถาบันการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง	1. เขียนโครงการและนำเสนอ เพื่อขออนุมัติ 2. ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรมย่อยดังนี้ 2.1. กิจกรรมแนะแนวสัจจร 2.2. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ 2.3. กิจกรรมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา 3. ติดตาม สรุป ประเมินโครงการและรายงานผลการดำเนินงาน	1. นักเรียนได้รับข้อมูลการศึกษาต่ออย่างทั่วถึง ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีอัตราการศึกษต่อร้อยละ 80	ร้อยละ 80
19. ค่ายูลูกเสือ-เนตรนารี	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี 2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งความรู้และคุณธรรม	1. เขียนโครงการและนำเสนอ เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ 2. ดำเนินงานตามโครงการซึ่งประกอบด้วย - กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - กิจกรรมเดินทางไกล -เข้าค่ายพักแรม 3. ติดตามผลการดำเนินงาน สรุปและประเมินโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงาน 4. พัฒนาและปรับปรุงในส่วนที่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์หรือต้องปรับปรุงนำไปพัฒนาให้ดีขึ้น และนำกลับไปจัดทำแผนเพื่อปรับปรุงแก้ไขปัญหาดังกล่าว	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
20. กิจกรรมวันสำคัญ	1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 3. เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น 4. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	1. เขียนโครงการและนำเสนอ เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ 2. ดำเนินงานตามโครงการซึ่งประกอบด้วย 2.1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2.2. วันเข้าพรรษา พุทธที่ 2 สิงหาคม 2.3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 2.4. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ บรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ 12 สิงหาคม 2.5. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคม 2.6. วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม 2.7. วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 5 ธันวาคม 2.8. วันก่อตั้งโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา 2.9. วันสำคัญอื่นๆ 3. สรุปและประเมินผล	1. นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ร้อยละ 100 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2. นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ100

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 -2570
21. เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ ครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ 2. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์จนเกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักปรับตัวและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. เขียนโครงการและนำเสนอ เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ 2. ดำเนินงานตามโครงการซึ่งประกอบด้วย 2.1. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ - สำนักรวบรวมข้อมูลจัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ - แบ่งเขตพื้นที่ - ประกวดเขตพื้นที่สะอาด 2.2. กิจกรรมอื่นๆ 3. สรุปและประเมินผล	1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และมีจิตสาธารณะร้อยละ 80	ร้อยละ 80
22. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึก ความเป็นไทย	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูต่อผู้ที่มีพระคุณ 3. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความผิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่าง 4. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียน และชุมชน 5. เพื่อให้ผู้เรียนรักความสะอาด กิริยามารยาทงามตามวิถีไทย	1. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/เตรียมข้อมูลเพื่อ ดำเนินกิจกรรมประกอบด้วย - ประชุมครูฝ่ายกิจการนักเรียน และคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายต่างๆ - จัดหาอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง - จัดทำกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน - ประสานงานบุคคล/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - กำหนดวัน/เวลา/สถานที่ จัดค่ายอบรมชั้น ม.1,ม.4 - จัดกิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมนิมนต์พระคุณเจ้ามาเทศน์ในชั่วโมงประชุม สวดมนต์และระดบชั้น - เชิญวิทยากรทางด้านศาสนพิธีมาให้ความรู้แก่นักเรียน 3. สรุปและรายงานผลโครงการ	1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 80 2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อ ผู้อื่นและมีความกตัญญูต่อ ผู้มีพระคุณ ร้อยละ 80 3. นักเรียนมีความตระหนักรู้ คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและ ชุมชน ร้อยละ 80 4. นักเรียนรักความสะอาด กิริยามารยาทงามตามวิถีไทย ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุสมรรถนะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
23. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์	1. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้นอกเวลาเรียนให้กับนักเรียนในโครงการฯ 2. เพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ ให้นักเรียนในโครงการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ วิทยาลัยและคณิตศาสตร์	1. ประชุมคณะครูในโครงการ เพื่อกำหนดแผนการจัดกิจกรรมของนักเรียนในโครงการ 2. จัดกิจกรรมการสอนเสริมนอกเวลาในวันปกติ และวันเสาร์-อาทิตย์ 3. จัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ และกิจกรรมทัศนศึกษา 4. ประเมินผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ STM ได้รับการจัดกิจกรรมสอนเสริมความรู้นอกเวลาเรียน 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน และครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	ร้อยละ100

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายคู่มืออาชีพ

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
1. พัฒนาศักยภาพ การจัดการเรียนการสอน ของครู กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศของครูผู้สอน 2. เพื่อพัฒนาการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนของนักเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1.ประชุมชี้แจง วางแผนแก่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ลงปฏิทิน 2. เขียนโครงการและนำเสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ดำเนินการจัดอุปกรณ์ ที่ต้องการเพื่อใช้ในการจัดทำสื่อ และจัดตกแต่งห้องเรียน 4. ครูในกลุ่มสาระฯจัดทำสื่อและอุปกรณ์ต่างๆตามที่ได้วางแผนไว้ 5. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯรับการนิเทศการสอน 6. นำผลนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระฯมาสรุปและประเมินผล	1. ครูผู้สอนในกลุ่มสาระฯมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป เกณฑ์ ดีเยี่ยม หมายถึง ค่าเฉลี่ยคะแนน 24-32 ดี ค่าเฉลี่ยคะแนน 16-23 พอใช้ ค่าเฉลี่ยคะแนน 8-15 ปรับปรุง ค่าเฉลี่ยคะแนน 0-7 2.ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนอยู่ในระดับดีขึ้นไป /ร้อยละ 50 เกณฑ์ ดีเยี่ยม หมายถึง เกรต 4 ดีมาก หมายถึง เกรต 3.5 ดี หมายถึง เกรต 3 พอใช้ หมายถึง เกรต 2.5 ปานกลาง หมายถึง เกรต 2 อ่อน หมายถึง เกรต 1.5 อ่อนมาก หมายถึง เกรต 1 ปรับปรุง หมายถึง เกรต 0, ร, มส 3.ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนในรายวิชาภาษาต่างประเทศ / ร้อยละ 60	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายมีอาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โรงเรียนท่ายะเหมืองวิทยา	1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง 2. เพื่อให้ห้องเรียนและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน	1. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ตามมาตรฐาน 4. จัดการบริหารงานต่างๆ ตามมาตรฐาน 5. จัดเก็บหลักฐานให้สอดคล้องกับมาตรฐาน 6. จัดประเมินคุณภาพภายใน 7. จัดทำสารสนเทศ ข้อเด่นและข้อด้อย 8. รายงานผลการประกันคุณภาพภายใน	1. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 2. การศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ห้องเรียนและองค์กรเอกชน มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียน	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายคู่มืออาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 -2570
3. ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้รู้จักผู้เรียนรายบุคคล ทุกๆ ด้านเกี่ยวข้องกับนักเรียนในที่ปรึกษา 2. เพื่อเป็นการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา นักเรียนและประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ในการให้ความ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ จัดเตรียมข้อมูลและจัดเตรียมเอกสารการ ดำเนินงานดำเนินกิจกรรม/โครงการดังนี้ - แต่งตั้งครูที่ปรึกษารับผิดชอบดูแลนักเรียน - ดำเนินการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล และศึกษาข้อมูลพื้นฐาน - กำหนดการออกเยี่ยมบ้าน - นัดหมายผู้ปกครอง - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามกลุ่มที่ได้รับ มอบหมาย(โดยใช้แบบสัมภาษณ์และ บันทึกภาพ) - สรุปผลการเยี่ยมบ้าน - นำผลการสรุปที่พบ (นักเรียนที่มีปัญหา) มาดำเนินการคัดกรองและดำเนินการ ช่วยเหลือ แก้ไข และพัฒนาสภาพจริง	1.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคนร้อยละ 100 ความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายมีอาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 -2570
4. งานบริหารงาน กิจการนักเรียน	1. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และผู้ปกครองทราบ แนวปฏิบัติของโรงเรียนอันจะนำไปสู่เป้าหมาย ที่โรงเรียนวางไว้ 2. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและผู้ปกครองมีความ เข้าใจตรงกันในการดำเนินงาน 3. เพื่อสร้างความผูกพันระหว่างครู นักเรียน กับสถาบันให้มากขึ้น 4. เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆของทาง โรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการและเสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ โครงการจัดเตรียมข้อมูลและจัดเตรียมเอกสาร การดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรมต่างๆ อันประกอบด้วย 3.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ 3.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3.4 การจัดทำคู่มือนักเรียน 4. นิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการ ประเมิน สรุปและรายงานผลโครงการ	1. นักเรียน ม.1และ ม.4 ทุกคนได้รับ คู่มือนักเรียน 2. ผู้ปกครอง และ นักเรียน ปฏิบัติตาม แนวปฏิบัติของโรงเรียน 3. งานบริหารงานกิจการนักเรียนมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายคู่มืออาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
5. สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน จิตสำนึกความ รับผิดชอบ และป้องกันยาเสพติดและอบายมุข ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น 3. เพื่อให้นักเรียนและชุมชนร่วมกิจกรรม รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข รู้จักใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	1. ดำเนินกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย 1.1 กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดในปีสภาวะ 1.2 กิจกรรมห้องเรียนสีขาวและแหล่งเรียนรู้ ให้ผู้เรียนปลอดยาเสพติด 1.3 กิจกรรมประกวดห้องเรียน 1.4 กิจกรรมมอบบรมครูและนักเรียนแกนนำด้าน ภัยยาเสพติดและอบายมุข 1.5 กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 1.6 กิจกรรมรถลูกเสือ/เนตรนารี ป.ส. ด้านภัย ยาเสพติด 1.7 กิจกรรมเผยแพร่ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด และอบายมุขหน้าเสาธงและประชาสัมพันธ์ ผ่านเสียงตามสายของโรงเรียน 1.8 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด 1.9 กิจกรรมค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน 1.10 กิจกรรมจิตสังคมบำบัดในโรงเรียน (คลินิกเสมารักษ์) และส่งบำบัดภายนอก 1.11 กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 ดำรวจ 1.12 กิจกรรมอบรมความรู้เรื่องยาเสพติดกับ หน่วยงานภายนอก 1.13 กิจกรรมตรวจพื้นที่เสี่ยงทั้งในและนอก โรงเรียน 1.14 กิจกรรมสารวัตรนักเรียน 5. ประเมิน สรุปและรายงานผลโครงการ	1. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขทุก ชนิด 2. นักเรียนทุกคนได้รับการสร้าง ภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดและ อบายมุข 3. นักเรียน ครูและบุคลากร ร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด และอบายมุข 4. นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ 5. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของ โรงเรียน อยู่ในระดับ มาก	ร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายมีอาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 -2570
				ร้อยละ 80
6. โรงเรียนปลอดภัย	1. เพื่อลดปัญหาอุบัติเหตุในโรงเรียน 2. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันไม่สูบบุหรี่ให้แก่ผู้เรียนทุกคน 3. เพื่อดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไม่สูบบุหรี่ 4. เพื่อสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบร่วมกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุของโรงเรียน	1.ดำเนินกิจกรรมต่างๆประกอบด้วย 1.1 กิจกรรมประกาศนโยบายโรงเรียนปลอดบุหรี่ 1.2 กิจกรรมมอบรางวัลนักเรียนและผู้เรียนและผู้เรียน 1.3 กิจกรรมดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไม่สูบบุหรี่ 1.4 กิจกรรมป้องกันอุบัติเหตุ 1.5 กิจกรรมรณรงค์เพื่อลดการสูบบุหรี่ในโรงเรียน 1.6 กิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรื่องบุหรี่ในหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร 1.7 กิจกรรมจิตอาสาและให้ความรู้ในเรื่องพิษภัยของการสูบบุหรี่ 1.8 กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการไม่สูบบุหรี่	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนร้อยละ 80 ไม่สูบบุหรี่ในโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันไม่สูบบุหรี่ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่สูบบุหรี่ 4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุของโรงเรียน ในระดับมาก	

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายคู่มืออาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
7. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี และสารสนเทศที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี และสารสนเทศที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	1. ประชุม วางแผน เขียนโครงการและนำเสนอเพื่อนำมติโครงการและงบประมาณ 2. ฝ่าย / กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เขียนโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 3. กลุ่มแผนงานวิจัยรวบรวมโครงการจากแต่ละฝ่ายเป็นเล่ม 4. นำแผนปฏิบัติการไปใช้ 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงาน 6. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป	1.สถานศึกษามีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีและเอกสารสารสนเทศอย่างละ 20 เล่ม	20 เล่ม
8. พัฒนาระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุ	1. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน 2. เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน 3.เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องมีการซ่อมบำรุง 4. เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน	1.วางแผน สำรวจัดราคากำลังของงานต่างๆ จัดทำโครงการ เขียนโครงการและนำเสนอเพื่อนำมติโครงการและงบประมาณ 2. ดำเนินการตามโครงการ 3. บริการบุคลากรในโรงเรียนด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ 4. สรุปผลและปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป	โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยามีระบบการจัดการด้านการการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษารูปแบบที่หลากหลายคู่มืออาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
9. ค่าจ้างบุคลากร	1. เพื่อจ้างลูกจ้างในงานต่างๆ ให้เพียงพอกับภาระงานและจำนวนนักเรียน 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป	1. วางแผน สํารวจอัตราค่าจ้างของงานต่างๆ จัดทำโครงการ เขียนโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรต่างๆ ตามที่อัตราค่าจ้างไม่เพียงพอ 3. สังเกต รวบรวมข้อมูล จำนวนอัตราค่าจ้าง และผลการปฏิบัติงาน 4. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป	1. อัตราค่าจ้างในงานต่างๆ มีจำนวนเพียงพอ 2. ผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
10. พัฒนางานบริหารงานบุคคล	1. เพื่อพัฒนางานบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป	1. วางแผน จัดทำโครงการ เขียนโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. ขออนุมัติจัดซื้อ/จัดจ้างในการพัฒนางานบริหารงานบุคคล 3. รวบรวมแบบสอบถามความพึงพอใจและสรุปผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น 4. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป	1. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล อยู่ในระดับดี ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 80
11. ส่งเสริมการพัฒนาศูนย์บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	1. เพื่อนำประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงานมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการศึกษา 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป	1. วางแผน จัดทำโครงการ เขียนโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. ศึกษาดูงานฝ่ายบริหาร 3. เดินทางส่งบุคลากร 4. พัฒนาศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. รวบรวมข้อมูลบันทึกการเดินทางไปศึกษาดูงานและผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น 6. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป	1. บุคลากรในกลุ่มบริหารแต่ละกลุ่มอย่างน้อย 1 คนได้ไปศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทุกคนได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมีประสบการณ์ ที่หลากหลายมาปรับใช้ในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายคู่มืออาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
12. พัฒนาบุคลากร	1. เพื่อพัฒนาบุคลากรต่างๆ ให้มีความรู้ความสามารถตามสายงานที่รับผิดชอบมากขึ้น 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษาให้ก้าวหน้าต่อไป	1. วางแผน ดำเนินการ จัดทำโครงการกำลังของงานต่างๆ จัดทำโครงการ เขียนโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. บุคลากรที่เกี่ยวข้องแต่ละคนเสนอแนวคิดการดำเนินงานไปราชการและพัฒนาตนเองด้านต่างๆ 3. รวบรวมข้อมูลบันทึกการเดินทางไปราชการ และผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้น 4. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป	1. ผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการต่างๆ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 100
13. ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา	1. เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียน 2. เพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษา	1. วางแผน จัดทำโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. ดำเนินการจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมรับการเปิดภาคเรียนและพร้อมกับการจัดการเรียนการสอน 3. ประเมินผลโครงการ	1. บุคลากรและนักเรียนปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาที่เพียงพอ	ร้อยละ 90
14. งานสาธารณูปโภค	1. เพื่อจัดบริการทางด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำโครงการเพื่อหาแนวทางการและวางแผนการดำเนินงานโครงการ 2. เขียนโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติ 3. จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ 4. บริการครูและนักเรียนด้านสาธารณูปโภค 5. สังเกตจากการใช้บริการของครู 6. ประเมินจากแบบสอบถามจากนักเรียน-ครู 7. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป	1. นักเรียนและครูได้รับการทางด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายคู่มืออาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 -2570
				ร้อยละ 90
15. ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร สิ่งปลูกสร้างและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	1. เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ	1. ประชุมบุคลากร/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนโดยวิธีการต่างๆ เช่น ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ จัดสวน ฯลฯ 3. ปรับปรุงอาคารและ อาคารประกอบต่างๆ 4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน 5. ปรับปรุงจุดข้อบกพร่องเพื่อการพัฒนาต่อไป	1. โรงเรียนท่ายแยเมืองวิทยา มีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สวยงามและสามารถให้บริการด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	
16. ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	1. เพื่อซ่อมบำรุงรถโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	1. ตรวจสอบสภาพด้านต่างๆ ของรถโรงเรียนก่อนใช้งาน 2. ให้บริการยานพาหนะในราชการต่างๆ ของบุคลากรทั้งภายในและนอกสถานศึกษา 3. ซ่อมบำรุงรถโรงเรียนตามสภาพโอกาสความจำเป็นต่างๆ 4. ตรวจสอบความพึงพอใจต่อการให้บริการ5. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อพัฒนาต่อไป	1. รถโรงเรียน 3 คัน ได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเกิดความปลอดภัย	ร้อยละ 90

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายคู่มืออาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
17. งานอนามัย	1. เพื่อจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้ 1. จัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และค่ารักษาความสะอาด 2. กิจกรรมให้ความรู้โดยวิทยากรในชุมชน เช่น อบรบ อย.น้อย 3. กิจกรรมให้ความรู้หน้าเสาธง 4. กิจกรรมกำจัดลูกน้ำ 5. กิจกรรมตรวจสุขภาพด้วยตนเอง 6. กิจกรรมกินดีเพื่อสุขภาพ ลดอ้วน 7. กิจกรรมการจัดบอร์ดให้ความรู้และกิจกรรมเสี่ยงตามสาย 8. กิจกรรมการประเมินภาวการณ์เจริญเติบโต 9. กิจกรรมการให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับวัยรุ่น 10. กิจกรรมการบริจาคโลหิต 11. กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี 12. กิจกรรมป้องกันและติดตามยาเสพติด	1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	ร้อยละ 85
18. จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน	1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ ต่อการดำเนินงานในสถานศึกษา	1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำโครงการ 2. เขียนโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติ 3. สรรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ของฝ่ายงานต่าง ๆ ในโรงเรียน 4. จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ 5. สรุปลและประเมินผล	1. มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ต่าง ๆ เพียงพอในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 85

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายมีอาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
19. ดูแลสวนป่าลุ่มน้ำมัน	1. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการจัดการสวนป่าลุ่มน้ำมัน แนวการใส่ปุ๋ยและการบำรุงดินที่ประหยัดและมีความคุ้มค่าสูงสุด เพื่อเป็นต้นแบบในพื้นที่ใกล้เคียงได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ 2. เพื่อนำรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตมาพัฒนาและสนับสนุนทางการศึกษา	1. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ 2. วางแผนการดำเนินงาน 3. การจัดการสวนป่าลุ่มน้ำมัน การกำจัดวัชพืช การให้ปุ๋ย การเก็บเกี่ยวผลผลิต การตัดแต่งทางป่าลุ่ม เป็นต้น 4. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	1. โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตมาพัฒนาและสนับสนุนทางการศึกษา	ร้อยละ 85
20. รับนักเรียน	1. เพื่อจัดทำแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 2. เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 3. ดำเนินการเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567 4. เพื่ออากับ ติดตาม การรายงานผลการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2567	1. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รอบโควตา (ม.3 เดิม) ดำเนินการตรวจสอบเอกสาร จัดเรียงเกรดตามแผนการเรียน ประกาศผลโควตา และยืนยันสิทธิ์ 2. รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ (STM) ดำเนินการสอบ ประกาศผล รับรายงานตัว และมอบตัว 3. รับสมัครนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 4 รอบทั่วไป ดำเนินการสอบ ประกาศผล รับรายงานตัว และมอบตัว 4. นำเสนอรายงานผลการรับนักเรียนให้ผู้บริหารทราบ 5. ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินการ	1. ร้อยละของเด็นักเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียน	ร้อยละ 95

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายมีอาชีพ (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
21. วันสำคัญประจำปี	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รำลึกถึงวันสำคัญต่างๆ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและตระหนักถึงความรักในสถาบัน 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	1. วางแผน จัดทำโครงการ เขียนโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติโครงการและงบประมาณ 2. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบงานต่างๆ 3. ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ 4. สรุปและประเมินผล	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รำลึกถึงวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีและตระหนักถึงความรักในสถาบัน 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต	ร้อยละ 90

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 -2570
1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ครูมีเครื่องมือและสื่อการสอนที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะพัฒนาและนำสื่อนวัตกรรมใหม่ๆ หลากหลายรูปแบบมาดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพให้แก่การเรียนรู้ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	1. ครูที่รับผิดชอบห้องประจำดำเนินการบริหารชั้นเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและหลากหลาย 2. กำหนดข้อตกลงการใช้แหล่งเรียนรู้และผู้รับผิดชอบ	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้จากกรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. ประชุมชี้แจง วางแผนในการจัดรูปแบบห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย 2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ 3. ดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีรูปแบบห้องเรียนที่เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย 4. กำหนดเงื่อนไข ผู้รับผิดชอบในการให้บริการแหล่งเรียนรู้ 5. การส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อต่อการเรียนรู้ 6. ประชาสัมพันธ์และเปิดให้บริการ 7. สรุปและประเมินผล	1. มีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	1 ห้อง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ 2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. ประชุมชี้แจง และวางแผนในการจัดรูปแบบห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย 2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ 3. ดำเนินการจัดรูปแบบห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย 4. กำหนดเงื่อนไข ผู้รับผิดชอบในการให้บริการแหล่งเรียนรู้ 5. ประชาสัมพันธ์และเปิดให้บริการ 6. วิเคราะห์ผลและปรับปรุงให้ดีขึ้น	1. มีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสุศึกษา และพลศึกษา	1. เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา กับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. ประชุมชี้แจง และวางแผนในการจัดรูปแบบห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย 2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ 3. ดำเนินการจัดรูปแบบห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย 4. กำหนดเงื่อนไข ผู้รับผิดชอบในการให้บริการแหล่งเรียนรู้ 5. ประชาสัมพันธ์และเปิดให้บริการ 6. สรุปและประเมินผล	1. มีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อการเรียนการสอนต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
5. ทักษะการเรียนรู้ English-Chinese Culture Tour	1. เพื่อส่งเสริมจริยภาพทางด้านภาษา เรียนรู้ประโยชน์และวัฒนธรรมความสำคัญของภาษาของนักเรียน มีเยี่ยมศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนการเรียนรู้-ภาษา (จีน-ไทย-สังคม) 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ ความสนใจใฝ่เรียนรู้ได้ฝึกพัฒนาทักษะทางด้านภาษา มากยิ่งขึ้น	1. ประชุมชี้แจง วางแผนแก่คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในการดำเนินการจัดกิจกรรม หาแหล่งเรียนรู้และคัดสรรนักเรียนที่จะไปเข้าร่วมกิจกรรม 2. เขียนโครงการและนำเสนอเพื่อขออนุมัติ 3. ครูที่รับผิดชอบติดต่อแหล่งเรียนรู้ที่จะนำนักเรียนไปทำกิจกรรม 4. ครูและนักเรียนเข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้ หรือเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมต่างๆ 5. นำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมาสรุปผลและประเมินผล	1.ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษต่างประเทศของนักเรียนที่ใช้ร่วมกันกิจกรรมร้อยละ 50 อยู่ในระดับดีขึ้นไปเกณฑ์เฉลี่ย หมายความว่า เกณฑ์ 4 ดีมาก เกณฑ์ 3.5 ดี เกณฑ์ 3 พอใช้ เกณฑ์ 2.5 ปานกลาง เกณฑ์ 2 อ่อน เกณฑ์ 1.5 อ่อนมาก เกณฑ์ 1 ปรับปรุง เกณฑ์ 0, ร, มส 2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีแรงบันดาลใจ ความสนใจในการฝึกพัฒนาทักษะทางด้านภาษา / ร้อยละ 70	ร้อยละ 50
6. ทักษะที่สถานศึกษา	1. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้สิ่งต่างๆ นอกห้องเรียน 2. เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้กว้างและหลากหลายขึ้น 3. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล	1. จัดประชุมคณะกรรมการฯ จัดทำโครงการ เพื่อหาแนวทางและวางแผนการดำเนินโครงการ 2. เขียนโครงการและนำเสนอเพื่ออนุมัติโครงการและงบประมาณ 3. สืบหาแหล่งเรียนรู้ที่จะนำนักเรียนไปทัศนศึกษา 4. ครูที่ปรึกษานำนักเรียนไปทัศนศึกษา 5. ประเมินจากแบบสอบถามจากนักเรียน-ครู 6. ปรับปรุงข้อบกพร่องเพื่อนำไปพัฒนาต่อไป	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ทัศนศึกษา นอกสถานที่	ร้อยละ 100

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	
				ปีการศึกษา 2566 -2570	
7. จัดหา ส่งเสริม ผลิต สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี	1. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนของครู 2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียนการสอนของนักเรียน	1. จัดซื้อ/จัดหา วัสดุ 2. ผลิตสื่อเอกสารในการจัดการเรียนการสอน	1. ครูทุกคนมีวัสดุ/ครุภัณฑ์ต่างๆ เพียงพอในการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 100	
8. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1. เพื่อศึกษาพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. ประชุมชี้แจง และวางแผนในการจัดรูปแบบห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย 2. เขียนโครงการและนำเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ 3. ดำเนินการจัดรูปแบบห้องให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย 4. กำหนดเงื่อนไข ผู้รับผิดชอบในการให้บริการแหล่งเรียนรู้ 5. ประชาสัมพันธ์และเปิดให้บริการ 6. สรุปผลและประเมินผล	1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์จากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ มาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขร้อยละ 80	ร้อยละ 80	
9. ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ	1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ด้านอื่นๆ และเป็นโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียนทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ดำเนินการ/กิจกรรม ดังนี้ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผล 3. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน 4. กิจกรรมนิเทศการสอน 5. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน 6. กิจกรรมทางวิชาการอื่นๆ	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 2. ครูความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 80	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	
				ปีการศึกษา 2566 -2570	
10. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์	1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนของนักเรียนในโครงการ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ 2. เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ให้มีความเหมาะสม กับการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์	1. จัดหาที่ปรึกษาด้านการออกแบบและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. จัดหาที่ปรึกษาด้านการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 3. ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนที่เหมาะสม 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. สรุปและประเมินผล	1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน และครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้รับบริการการปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน และครูในโครงการห้องเรียนพิเศษ ได้เข้าร่วมรับบริการด้านสื่อ และเทคโนโลยี	ร้อยละ 90	
11. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT	1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT ให้มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาผู้เรียน 2. เพื่อจัดทำอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	1.สำรวจห้องเรียนที่พร้อมในการติดตั้งเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ 2. จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ให้ครบตามจำนวนห้องเรียนที่ได้ระบุไว้ 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. สรุปและประเมินผล	1.ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ICT พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.ร้อยละ 60 ของห้องเรียนมีอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน	ร้อยละ 70 ร้อยละ 60	

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล (ต่อ)

โครงการ / กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
				ปีการศึกษา 2566 -2570
12. พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	1. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้มีความพร้อมในทุกๆ ด้าน 2. เพื่อเพิ่มบรรยากาศภายในห้องสมุดให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. เพื่อจัดซื้อหนังสือ วารสาร และตำราต่างๆ ไว้บริการนักเรียน 5. เพื่อพัฒนาเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดห้องสมุดให้มีความทันสมัยและดึงดูดใจให้นักเรียนเข้ามาใช้บริการ	1. ประเมินสภาพการดำเนินงานของห้องสมุดในปัจจุบัน 2. ประชุมเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง 3. จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดและเปิดให้บริการ 4. ประเมินผลการดำเนินงาน 5. สรุปและรายงานผลการพัฒนา	1. สภาพห้องสมุดที่เปิดให้บริการ มีความพร้อมและบรรยากาศ โปร่งสบาย อากาศถ่ายเทได้สะดวก 2. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความสุขกับการอ่าน 3. หนังสือและสื่อต่างๆ มีเหมาะสมกับจำนวนผู้ใช้บริการ 4. ทรัพยากรในห้องสมุดมีเพียงพอสำหรับผู้เข้าใช้บริการ	ร้อยละ 100
13. ห้องสมุดมีชีวิต สร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใช้ห้องสมุดได้มีประสิทธิภาพ 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน 3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 4. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5. เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุด	ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่ระบุไว้ในโครงการ ได้แก่ 1. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ 2. กิจกรรมจัดมุมกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออก 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่ 5. กิจกรรมอ่านดี ๆ มีรางวัล (ตอบคำถามประจำสัปดาห์) 6. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	1. นักเรียนร้อยละ 70 ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน 3. ผู้ใช้บริการห้องสมุดมีความพึงพอใจในระดับมาก	ร้อยละ 70

ส่วนที่ 6

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการปฏิบัติตามกลยุทธ์

เงื่อนไขสู่การปฏิบัติ

1. การวางแผนดำเนินงานให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม
2. ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี สู่การปฏิบัติและมองเห็นภาพความสำเร็จ
3. เน้นการประสานงานและปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
4. เน้นการดำเนินการที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่ชัดเจน ตรวจสอบได้
5. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงานเป็นระยะ

แนวทางการบริหารกลยุทธ์ของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี เป็นระบบต่อเนื่อง ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน จึงดำเนินการตามแนวทางดังนี้

1. กำหนดผู้รับผิดชอบ บทบาทหน้าที่ และภารกิจตามผังโครงสร้างบริหารโรงเรียนอย่างชัดเจน
2. ศึกษา วิเคราะห์แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี การดำเนินงานโครงการ เอกสาร และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
3. กำหนดผู้รับผิดชอบในการประสานงาน นิเทศ กำกับ ติดตาม สนับสนุนการดำเนินงาน
4. ประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน
5. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ อย่างมีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า สอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร
6. กำกับติดตามการจัดสรรงบประมาณ และการใช้งบประมาณของโรงเรียนตรงตามเวลา มีประสิทธิภาพ และคุ้มค่า
7. ประชาสัมพันธ์ และรายงานผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

1. การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการต่างๆ ให้ใช้รูปแบบการวัดผลประเมินผลเชิงคุณภาพ โดยพิจารณาความก้าวหน้าและความสำเร็จอย่างรอบด้านจากกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ วิธีการดำเนินงาน และตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด

2. ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือผู้เกี่ยวข้อง ร่วมประเมินโครงการ

3. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามโครงการต่างๆ เป็นระยะ ตามความเหมาะสม

4. รายงานผลสรุปผลการประเมินโครงการ และกิจกรรมเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาการดำเนินงานตามแผน หรือ ปีการศึกษา