



รายงานผลการดำเนินงาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนท่ายเหมือจวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน/โครงการที่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2565 จำนวนทั้งหมด 56 โครงการ และเพื่อให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ทราบผลการดำเนินงาน/โครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและสถานศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนและสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างสูงสุด และขอขอบคุณคณะกรรมการเรียนรู้ บุคลากรแต่ละฝ่าย ที่ทำให้รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายรัชพล ทองเกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
โครงการต่างๆ แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	2
วัตถุประสงค์	4
ขอบเขตของการรายงาน	4
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	5
ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	5
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	6
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	7
นโยบายของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา	8
บทที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ	12
กลยุทธ์ที่ 1	12
กลยุทธ์ที่ 2	23
กลยุทธ์ที่ 3	30
บทที่ 4 สรุปผลและข้อเสนอแนะ	33
สรุปผล	33
ภาคผนวก ก	35
ภาพตัวอย่างการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ปีการศึกษา 2565	35
ตัวอย่างจดหมายข่าวโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ปีการศึกษา 2565	38

บทที่ 1

บทนำ

การศึกษาเป็นรากฐานที่สำคัญในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าและแก้ปัญหาต่างๆ ในสังคม เนื่องจากการศึกษาเน้นกระบวนการที่ช่วยให้คนพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ตลอดชีวิต ตั้งแต่การวางรากฐาน การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถด้านต่างๆ ที่จะดำรงชีพและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงร่วมเป็นพลังสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗^{๒๓} ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้นการพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ เพื่อรองรับการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง และประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม ในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม ให้สถานศึกษาจัดสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ส่วนการประเมินผู้เรียนนั้นให้พิจารณาการพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ สำหรับท้องถิ่นและสถานศึกษาได้ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่ชัดเจน และมีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ ให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ดังนี้ **“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”**

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
ลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้
วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี
คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง เป็น
สถานศึกษาที่ตระหนักถึงคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการ
เรียนรู้ที่แท้จริง การบริหารจัดการศึกษาที่ผ่านมาจึงมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คน
เก่ง และมีความสุขบรรลุตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โรงเรียน
ท้ายเหมืองวิทยา

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อพัฒนา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ บรรลุตามกลยุทธ์ และ
เป้าประสงค์ของโรงเรียน จำนวน 56 โครงการ ซึ่งแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และแต่ละฝ่าย ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 5 โครงการ

โครงการที่ 1 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

โครงการที่ 2 ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

โครงการที่ 3 การสร้างองค์ความรู้อย่างยั่งยืน

โครงการที่ 4 รักษ์ภาษา สืบสานภูมิปัญญา ซึ่งคุณค่าภาษาไทย

โครงการที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ

โครงการที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

โครงการที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 โครงการ

โครงการที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการที่ 2 ส่งเสริมการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ

โครงการที่ 1 วิธีประชาธิปไตยในโรงเรียน

โครงการที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่ม
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

โครงการที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 2 โครงการ

โครงการที่ 1 แข่งขันกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2565

โครงการที่ 2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ จำนวน 4 โครงการ

โครงการที่ 1 ค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สู่
ระดับประเทศและอาเซียน

โครงการที่ 2 ส่งเสริมความเป็นไทยสู่สากล

โครงการที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพนักเรียนสู่ประเทศและอาเซียน

โครงการที่ 4 ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวงโยธวาทิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ จำนวน 2 โครงการ

โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

โครงการที่ 2 การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จำนวน 2 โครงการ

โครงการที่ 1 พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ

โครงการที่ 2 พัฒนาศักยภาพของนักเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 8 โครงการ

โครงการที่ 1 คลินิกวัยใส

โครงการที่ 2 แนะนำแนวสัจจร

โครงการที่ 3 ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี

โครงการที่ 4 ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการของกลุ่มสาระ

โครงการที่ 5 กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

โครงการที่ 6 ทักษะศึกษานอกสถานที่

โครงการที่ 7 กิจกรรมวันสำคัญ

โครงการที่ 8 เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

กลุ่มงานบริหารทั่วไป จำนวน 8 โครงการ

โครงการที่ 1 งานสาธารณูปโภค

โครงการที่ 2 ปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สิ่งปลูกสร้างและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

โครงการที่ 3 ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน

โครงการที่ 4 โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

โครงการที่ 5 จัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์สำนักงาน

โครงการที่ 6 ดูแลสวนป่าลุ่มน้ำมัน

โครงการที่ 7 ป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา

โครงการที่ 8 รับนักเรียน

กลุ่มงานบริหารวิชาการ จำนวน 6 โครงการ

- โครงการที่ 1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์
- โครงการที่ 2 ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ
- โครงการที่ 3 ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT
- โครงการที่ 4 โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ (STM)
- โครงการที่ 5 พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน
- โครงการที่ 6 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล จำนวน 5 โครงการ

- โครงการที่ 1 งานพัฒนาบุคลากร
- โครงการที่ 2 ค่าจ้างบุคลากร
- โครงการที่ 3 พัฒนางานบริหารงานบุคคล
- โครงการที่ 4 ปรับปรุงวุฒิผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี
- โครงการที่ 5 ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน จำนวน 5 โครงการ

- โครงการที่ 1 งานบริหารงานกิจการนักเรียน
- โครงการที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย
- โครงการที่ 3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- โครงการที่ 4 โรงเรียนปลอดบุหรี่
- โครงการที่ 5 สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ จำนวน 2 โครงการ

- โครงการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ
- โครงการที่ 2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการและสารสนเทศโรงเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง

ขอบเขตของการรายงาน

การรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการในครั้งนี้ เป็นการรายงานกิจกรรม/โครงการ ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกลุ่มงานฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 56 โครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา มีข้อมูลผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานบรรลุตาม กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพต่อไป
2. กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา มีข้อมูลผลการดำเนินกิจกรรมการ/โครงการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินกิจกรรม/โครงการ ของกลุ่ม สาระการเรียนรู้และกลุ่มงานฝ่ายต่างๆ ให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้ อย่างแท้จริง

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาค้นคว้า รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา อำเภอท่ายเหมือง จังหวัดพังงา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พังงา ภูเก็ต ระนอง มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)
3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561
4. นโยบายของโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี สำคัญประกอบด้วยวิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้ง นโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กร และคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคม จิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งวิสัยทัศน์ดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

▪ ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

▪ ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

▪ ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีดังนี้

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ

- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- 6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- 8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

3. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. นโยบายของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา

ตราประจำโรงเรียน



ตราประจำโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา เป็นรูปดอกบัวโผล่พ้นน้ำ อันหมายถึงผู้มีปัญญา เปรียบเสมือนบัวที่โผล่พ้นน้ำตามคำสอนเรื่องบัวสี่เหล่าในศาสนาพุทธ ด้านบนเป็นรัศมีรายรอบดอกบัวบนพื้นหลังสีดำ หมายถึงแสงสว่าง รวมแล้วเป็นความหมายของปรัชญาโรงเรียนที่ว่า **ปณญา โลกสมิ° ปชโชโต : ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก**

สีประจำโรงเรียน

ม่วง - เหลือง

สีม่วง หมายถึง ความเข้มแข็ง อดทน จริงจัง

สีเหลือง หมายถึง ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม

คำขวัญประจำโรงเรียน

พากเพียร วินัย น้ำใจ สามัคคี

นโยบายการจัดการศึกษา

การศึกษาเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

วินัยเด่น ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมสะอาด บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

4.1 ทิศทาง นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา การจัดการศึกษา มุ่งพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพร้อมก้าวสู่สังคมโลกอย่างมีความสุข ด้วยกระบวนการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ดังนั้นจึงได้กำหนดวิสัยทัศน์โรงเรียนเป็น

“มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ มีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์ เป็นที่ยอมรับของสังคม ด้วยกระบวนการบริหารตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกยุคใหม่ได้อย่างมีความสุข

2. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบและบูรณาการการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สถานศึกษาจัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีคุณภาพและมาตรฐานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จึงได้กำหนดเป้าประสงค์ดังนี้

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ทางด้านวิชาการ ทักษะการคิด ความสามารถในการสื่อสาร การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา การเตรียมตัวพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทางสังคมและโลก เพื่อก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ และพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สำนึกในความเป็นชาติไทย ห่วงใยอาสาเสพติดและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกิดเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีกับผู้เรียนทุกคน
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ โดยยึดโครงสร้างการบริหารที่ยืดหยุ่น มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียนอย่างมั่นคงและยั่งยืน ยึดหลัก ธรรมมาภิบาล หลักนิติธรรม มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้
4. สถานศึกษามีเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย ครอบคลุมทุกส่วนของโรงเรียน เพื่อการรองรับเทคโนโลยีทางการศึกษาสมัยใหม่ มีการผลิต/จัดหาสื่อการเรียนรู้อัจฉริยะที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างครุมีอาชีพ
5. คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และยกระดับคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่ รองรับความต้องการและการยอมรับของผู้เรียนและชุมชนยุคใหม่
6. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการศึกษา และบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
7. มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความสนใจ ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

8. หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางวิชาการ เพื่อสร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นๆ ได้

9. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

10. ครู บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักและร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4.2 นโยบายของโรงเรียน

1. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่ครอบคลุมด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะการคิด ความสามารถในการสื่อสาร การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ คุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา การเตรียมตัวพร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทางสังคมและโลก เพื่อก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ และพัฒนาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล

2. ส่งเสริมและปลูกฝังการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้นักเรียนสำนึกในความเป็นชาติไทย ห่วงใยอาสาสมัคร และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับผู้เรียนทุกคน

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล ที่ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ด้านข้อมูลสารสนเทศและด้านสภาพแวดล้อม โดยยึดโครงสร้างการบริหารที่ยืดหยุ่น เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาตามบริบทของโรงเรียนอย่างมั่นคงและยั่งยืน ยึดหลัก ธรรมมาภิบาล หลักนิติธรรม มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

4. พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารให้ทันสมัย โดยเฉพาะเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไร้สายให้ครอบคลุมทุกส่วนของโรงเรียน เพื่อการรองรับเทคโนโลยีทางการศึกษาสมัยใหม่ พร้อมทั้งผลิต/จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการเรียนการสอน และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพอย่างครุมีอาชีพ

5. ส่งเสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายสถานศึกษาทุกระดับและทุกสังกัด สามารถร่วมกับโรงเรียนในการแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนได้ และยกระดับคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่ รองรับความต้องการและการยอมรับของผู้เรียนและชุมชนยุคใหม่

6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ท้องถิ่น และบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

7. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ได้อย่างสร้างสรรค์

8. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางวิชาการของหน่วยงานต่างๆ เพื่อสร้างเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสามารถแข่งขันกับสถานศึกษาอื่นๆ ได้

9. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

10. ครูและบุคลากรทุกคนเป็นแบบอย่างมีความตระหนักและร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4.3 แผนพัฒนา (ROAD MAP)

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาบรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ ของโรงเรียน จึงกำหนดแผนพัฒนาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1. ประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการทั้งระบบตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

2. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

3. ประชุม วางแผนแนวทางการพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

4.1 จัดทำโครงสร้างรายวิชาที่สอนแต่ละภาคเรียน

4.2 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

4.3 จัดทำนวัตกรรม เพื่อใช้ปรับปรุงพัฒนาผลสัมฤทธิ์/คุณลักษณะที่พึงประสงค์

4.4 นิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลด้วยทีมกัลยาณมิตร

5. ติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกส่วนในโรงเรียน ร่วมกับหน่วยงานภายนอกให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย สามารถรองรับเทคโนโลยีทางการศึกษาสมัยใหม่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

6. จัดประชุมผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา ในแต่ละภาคเรียนและปีการศึกษา เพื่อระดมความคิดเห็น ชี้แจงนโยบายต่างๆ ของโรงเรียนและขอความเห็นชอบ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

7. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

8. วางแผนและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน

9. จัดกิจกรรม / โครงการต่างๆ ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้

10. ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรและหน่วยงานภายนอก

11. สรุปและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของแต่ละปี พร้อมทั้งนำข้อบกพร่องมาปรับแก้ในโอกาสต่อไป

บทที่ 3
ผลการดำเนินงานตามโครงการ

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
1. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารทางด้านภาษาไทย โดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเองได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถที่จะกำหนดเป้าหมาย การคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ ร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียน สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานทางด้านภาษาไทยด้วยความภาคภูมิใจ ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ร้อยละ 80</p>	<p>นักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ ม.1-ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติในวันที่ 27 มิถุนายน 2565 ซึ่งมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 และทำให้นักเรียนมีความคิดที่ดี สามารถสร้างสรรค์ผลงานด้านการใช้ภาษาไทยเป็นที่ประจักษ์ และนำเสนอผลงานตนเองด้วยความภาคภูมิใจ</p>	ม.1
2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>2. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว</p>	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยสามารถอ่านและค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และคัดเลือกนักเรียนที่เป็นยอดนักอ่าน และมอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนที่เป็นยอดนักอ่าน ซึ่งทำให้นักเรียน มีทักษะในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่านและการเขียนมากขึ้น</p>	ม.1

รูปแบบในการเขียน เช่น ม.1 หมายถึง มาตรฐานการศึกษาที่ 1 ม.1,3 หมายถึง มาตรฐานการศึกษาที่ 1 และ มาตรฐานการศึกษาที่ 3

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
3. การสร้างองค์ความรู้อย่างยั่งยืน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองได้ และ มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 	<p>โรงเรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้ดำเนินการโดยครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีการต่างๆ ที่สร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีคิด แก้ปัญหา และนำไปใช้พัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ม.1
4. ยกระดับผลสัมฤทธิ์และพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 ร้อยละ 30 มีผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5 ของคะแนน ผลสัมฤทธิ์ในปีที่ผ่านมา 2. ผลการประเมินระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3,6 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 5 คะแนน 	<p>ผลการสอบ O -Net ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาไทย พบว่า ได้คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 56.28 เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 45.36 ระดับสังกัดเท่ากับ 46.79 และระดับประเทศ 44.09 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 59.69 เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 54.61 ระดับสังกัดเท่ากับ 53.91 และระดับประเทศ 52.95</p>	ม.1

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
7. ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและนักเรียนสามารถใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการในอาคารเรียนที่มั่นคง สะอาด ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ สารเคมีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร้อยละ 95</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ สารเคมีเพียงพอต่อการใช้งานในปีการศึกษา 2565 ทำให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสามารถฝึกซ้อมนักเรียนในการเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิชาการต่างๆ เช่น ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 และ ชั้น ม.4 - ม.6 รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภทบินนานและ การแข่งขันเครื่องบินพลังยางประเภท 3 มิติ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ในการแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565</p>	ม.1
8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมทักษะทางวิชาการของกลุ่มสาระสังคมศึกษา	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา สูงขึ้นจากการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา สูงขึ้นจากการทดสอบระดับชาติ และได้มาตรฐานระดับสากล</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาสังคมศึกษา สูงกว่าเกณฑ์เฉลี่ยในระดับประเทศจากการทดสอบระดับชาติ</p>	<p>ผลการสอบ O -Net ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา ปีการศึกษา 2565 วิชาสังคมศึกษา พบว่าได้คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 38.48 เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 33.17 ระดับสังกัดเท่ากับ 33.62 และระดับประเทศ 33.00</p>	ม.1

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
9. วิถีประชาธิปไตย โรงเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีภาวะผู้นำและมียุทธศาสตร์ประชาธิปไตย นักเรียนสามารถนำแนวคิดประชาธิปไตยมาปรับใช้ในชีวิตจริง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนทั่วยุทธศาสตร์ทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน สามารถเสนอแนวคิดในการบริหารจัดการ สวัสดิการต่อคณะกรรมการนักเรียนอย่างเป็นระบบ 	<p>โรงเรียนได้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีรูปแบบตั้งแต่การรับสมัคร การหาเสียงหน้าเสาธง โดยนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง โดย นายวิชชฎะ ชูรักษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 ได้รับเลือกให้เป็นประธานนักเรียน ทำให้โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียนที่สามารถเสนอแนวคิดในการบริหารจัดการและดำเนินกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน และเป็นการสร้างผู้นำและยุทธศาสตร์ประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นแก่นักเรียน ตลอดจนสามารถนำแนวคิดประชาธิปไตยมาปรับใช้ในชีวิตจริงได้</p>	ม.1,3
10. การแข่งขันกีฬาภายในปีการศึกษา 2565	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายใน นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองตามความถนัด 	<p>โรงเรียนได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬาสีภายในปีการศึกษา 2565 ในระหว่างวันที่ 17-27 มกราคม พ.ศ. 2566 ซึ่งนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาภายในทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม ตั้งแต่การออกแบบขบวนพาเหรด กองเชียร์และเชียร์ลีดเดอร์ต่างๆ และนักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองตามความถนัดได้เป็นอย่างดี ทั้งการเล่นกีฬา กองเชียร์ หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมอื่นๆ</p>	ม.1,3
11. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาปีการศึกษา 2565	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนได้พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำกิจกรรม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาที่โรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองตามความถนัด 	<p>โรงเรียนได้สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬา โดยคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษโดดเด่นจากการเรียนในวิชาพลศึกษาในชั่วโมงเรียนและมีความสนใจด้านกีฬาโดยส่งเสริมให้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น เช่น กีฬาฟุตบอล เข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน จ. พังงา และงานประเพณีอนุรักษ์เต่าทะเล อ. ท้ายเหมือง เป็นต้น</p>	ม.1

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
12.ส่งเสริมความเป็นไทยสู่สากล	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและประชาชนได้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นใน 4 หมวด คือ นาฏดุริยางคศิลป์ ศิลปวัตถุ จิตรกรรม และวรรณกรรม</p> <p>2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมจัดกิจกรรมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นร้อยละ 100</p> <p>2. มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น</p>	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการจัดงานอนุรักษ์วัฒนธรรมควบคู่กับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการส่งเสริมความเป็นไทยสู่สากล ในวันที่ 24 พ.ย.2565 โดยใช้ชื่อกิจกรรมดังกล่าว คือ “เปิดบ้านวิชาการ สืบสานวัฒนธรรม” โดยมีนายสมศักดิ์ ทิพย์มณี นายอำเภอท้ายเหมือง เป็นประธานในพิธีเปิดงาน โดยนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นร้อยละ 100 ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และร่วมกันอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป</p>	ม.1
13. เพิ่มประสิทธิภาพนักเรียนสู่ประเทศและอาเซียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีวัสดุและอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนในการช่วยเหลือชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ และการเข้าร่วมประกวด แข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศและอาเซียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอในการช่วยเหลือชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ และการเข้าร่วมประกวด แข่งขัน ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศและอาเซียน</p>	<p>โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่เหมาะสมและเพียงพอในการช่วยเหลือชุมชน/หน่วยงาน/องค์กรต่างๆ เช่น การเล่นดนตรีไทยในงานศพ วงโยทวาทิต ในกิจกรรมวันครูของอำเภอท้ายเหมือง งานประเพณีอนุรักษ์เต่าทะเล เป็นต้น และเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปีการศึกษา 2565</p>	ม.1
14.โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวงโยธวาทิต	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับความรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องดนตรีสากลเพิ่มเติม และฝึกฝนนักเรียนที่มีความสนใจด้านดนตรีสากล จนทำให้วงโยธวาทิตของโรงเรียนสามารถบรรเลงเพลงชาติและเพลงเพลงมาร์ชของโรงเรียนตอนทำกิจกรรมหน้าเสาธงในแต่ละวัน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนและชุมชน</p>	ม.1,3

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
15. ค่ายพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์สู่ระดับประเทศและอาเซียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับความรู้และเกิดทักษะในการปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>ผลการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมประจำปีการศึกษา 2565 ในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัด สตูล ระหว่างวันที่ 18-20 ม.ค. 2566 มีผลการแข่งขันดังนี้</p> <p>1. รางวัลเหรียญทอง ประเภทเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.4- ม. 6</p> <p>2. รางวัลเหรียญทอง ประเภทวาดภาพระบายสี ม.4- ม. 6</p> <p>3. รางวัลเหรียญทอง ประเภทนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4- ม. 6</p>	ม.1,3
16.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่เรียนวิชาการงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพ มีวิศดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะอย่างพอเพียง</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะด้านงานคหกรรม งานเกษตรและงานช่าง อย่างเพียงพอกับความจำเป็นในการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน พบว่านักเรียนมีจิตใจมุ่งมั่นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี เกิดการเรียนรู้เรื่องงานอาหาร งานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตรและงานช่าง ตามแบบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้เป็นอย่างดี</p>	ม.1
17. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความสามารถและมีความสนใจด้านอาชีพงานคหกรรม งานช่าง งานเกษตร ได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพอิสระ มีรายได้ ระหว่างเรียน นอกจากนั้นมีโอกาสฝึกการให้บริการจำหน่ายสินค้าให้กับบุคคลต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนที่มีความสามารถและมีความสนใจด้านอาชีพ ร้อยละ 70 ได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพอิสระ</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพได้ดำเนินการ โดยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงานบริการให้กับบุคคลภายนอก สามารถพัฒนาตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบขณะปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต และนักเรียนสามารถนำความรู้จากการเรียนวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมาผลิตชิ้นงานจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียนอีกด้วย</p>	ม.1,3

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
18. พัฒนาศักยภาพของนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ฝึกทักษะการคิดเชิงระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 40 ได้สนทนาสื่อสารกับเจ้าของภาษา</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>	<p>ผลการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้วยกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันคริสต์มาส วันตรุษจีน กิจกรรม English Chinese Corner และ กิจกรรม Daily Talk ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและมั่นใจในตนเองมากขึ้น</p>	ม.1,3
19. คลินิกวัยใส	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนแกนนำมีความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนด้วยกัน</p> <p>2. ผู้เรียนที่ได้รับการให้คำปรึกษามีการปรับตัวและพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้รับการแนะแนวทั้ง 5 ด้าน ร้อยละ 80</p>	<p>โรงเรียนโดยงานฝ่ายแนะแนวได้ดำเนินการให้คำปรึกษานักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นม.1-6 ในด้านต่างๆ ได้แก่ การให้คำปรึกษาเรื่องส่วนตัว การศึกษา และด้านอาชีพ เป็นต้น รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือในด้านเงินทุนการศึกษาประเภทต่างๆ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของนักเรียน นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้ามารับคำปรึกษา สามารถแก้ปัญหาและปรับตัวได้อย่างเหมาะสม</p>	ม.1
20. แนะนำหลักสูตร	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา/ระดับมหาวิทยาลัยต่างๆ อย่างทั่วถึง</p> <p>2. นักเรียนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนมัธยมศึกษา และความรู้เกี่ยวกับคณะและสาขาที่เปิดสอนในระดับอุดมศึกษาจากจากสถาบันการศึกษาโดยตรง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนในโรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาร้อยละ 90</p> <p>2. ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันของรัฐไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70</p>	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการให้บริการคำปรึกษาและแนะแนวศึกษาต่อ โดยครูแนะแนวทำหน้าที่หลักทำให้นักเรียน ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยต่างๆ และสามารถสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยทั้งของรัฐบาลและเอกชนตามคณะและมหาวิทยาลัยที่ตนเองสนใจได้เป็นอย่างดี และนอกจากนี้ยังได้จัดให้คณะครูที่เกี่ยวข้องได้ออกไปแนะแนวให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเข้ามาเรียนต่อในระดับม.1 ในโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาต่อไป</p>	ม.1

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
21. ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นคนดีของสังคม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี</p>	<p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งได้จัดให้มีการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565 ในระหว่างวันที่ 8 -10 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ณ อุทยานสุสานหอย และ กรมทหารราบที่ 2 กองพลนาวิกโยธินเฉพาะกิจ ฉก.นย. 411 จ.กระบี่ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นคนดีของสังคม</p>	ม.1
22. ส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและด้านอื่นๆ ตลอดจนนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>2. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพของตนเอง ตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ</p> <p>2. บุคลากรทุกๆ ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงาน ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง</p>	<p>ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเนื่องในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ จังหวัด สตูล ทั้งสิ้นจำนวน 8 รายการ ระหว่างวันที่ 18-20 ม.ค. 2566 ผลการแข่งขันได้รับรางวัลเหรียญทอง 4 รายการ เหรียญเงิน 1 รายการ เหรียญทองแดง 1 รายการ และเข้าร่วม 2 รายการ ทำให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬาและอื่นๆตลอดจนนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	ม.1,2,3
23. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2. ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 70 คน</p>	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการ รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร ชั้นปีที่ 1 และ คัดเลือกนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพเข้าเป็นนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 และจัดกิจกรรมรับน้องนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 ฝึกระเบียบแถวอบรมเสริมสร้างวินัยและจรรยา จริตกรรม สาธารณ ประโยชน์ช่วยงานโรงเรียน นอกจากนี้ นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกอบรมภาคทฤษฎี ณ โรงเรียนตะกั่วป่า “เสนาอนุกุล” ส่วนนักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีที่ 3 เข้ารับการฝึกอบรมภาคสนาม ณ เขาชนไก่</p>	ม.1,3

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
24. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างทางสังคมได้ นักเรียนมีจิตใจที่ดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนรักความสะอาด กิริยามารยาทงาม มีน้ำใจ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ 80 นักเรียนมีจิตใจที่ดี เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณร้อยละ 80 นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชนร้อยละ 80 นักเรียนรักความสะอาด กิริยามารยาทงามตามวิถีไทย ร้อยละ 80 	โรงเรียนได้ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งครูเวรประจำวัน ครูที่ปรึกษา ประจำปี 2565 เพื่ออบรมนักเรียนหน้าเสาธง อบรมในคาบรวมสายและคาบโฮมรูม เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนมีจิตใจที่ดีงาม เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมทางศาสนา เช่น กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ร้อยละ 100 โดยผ่านการประเมินจากครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นสุดในแต่ละภาคเรียน	ม.1
25. กิจกรรมวันสำคัญ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม นักเรียนโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ 	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน เช่น 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี วันที่ 3 มิถุนายน 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว วันที่ 28 กรกฎาคม 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถบรมราชชนนีพันปีหลวง วันที่ 12 สิงหาคม 4. วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันที่ 13 ตุลาคม 5. วันปิยมหาราช 23 ตุลาคม และ วันสำคัญอื่นๆ ส่งผลให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของไทย	ม.2,3

กลยุทธ์ที่ 1

พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
26. เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 นักเรียนได้ลงมือทำกิจกรรมเพื่อสังคมด้านจิตสาธารณะร่วมกันระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ โดยการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบให้กับแต่ละห้องเรียน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้คอยกำกับติดตาม บันทึกข้อมูลและประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม และมีการประกวดเขตพื้นที่สะอาด พร้อมมอบเกียรติบัตรและเงินรางวัล ในแต่ละเดือนหน้าเสาธง ส่งผลให้นักเรียนรู้จักปรับตัวและสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะ ช่วยเหลือสังคมอันเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อไป	ม.1
27. โครงการห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ (STM)	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องเรียนพิเศษ STM ได้รับบริการการปรับปรุงซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อสำหรับการเรียนรู้ เฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ทำให้เกิดการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษ STM จำนวน 30 คน ครูผู้สอน จำนวน 25 คน 	โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุง ห้องเรียน 412 พร้อมทั้งจัดหา จัดซื้อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และสื่อสำหรับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ของนักเรียนในโครงการ ทำให้เกิดการจัดการเรียนรู้อย่างทั่วถึง ทันสมัย และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	ม.1,3

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
1. งานสาธารณูปโภค	เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการและบริการทางด้านสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูทุกคนสามารถได้รับบริการจากงานสาธารณูปโภคด้านต่างๆ อย่างเพียงพอ	ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้ให้บริการทางด้านสาธารณูปโภคต่างๆ เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ค่าน้ำมัน และค่าอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนและครูทุกคนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ม.2
2. งานอนามัย	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์ ด้านปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 90 ของโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยามีสุขภาพแข็งแรงและสมบูรณ์	ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรมต่างๆ เช่น จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ต่างๆ กิจกรรมบริจาคโลหิต โดยร่วมกับสภากาชาดไทย กิจกรรมการวัดการเจริญเติบโต น้ำหนักและส่วนสูง กิจกรรมการให้บริการห้องพยาบาล ในการรักษาเบื้องต้น ทำให้บุคลากรภายในโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาทุกคนได้รับการดูแลด้านสุขภาพเบื้องต้นเป็นอย่างดี	ม.2
3. ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร สิ่งปลูกสร้างและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาทุกคนได้ใช้บริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สวยงามและสามารถให้บริการด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิตบนพื้นฐานของหลักการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์ดังกล่าว เช่น การรักษาความสะอาดในพื้นที่รับผิดชอบของแต่ละห้องเรียน ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ห้องน้ำ ห้องส้วม ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบของโรงเรียน ทำให้นักเรียนและบุคลากรได้ใช้บริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่สวยงาม และสามารถให้บริการด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	ม.2
4. จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน (บริหารทั่วไป)	เชิงคุณภาพ 1. มีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการใช้งานในสถานศึกษา เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ต่างๆ ที่ใช้สำหรับบริหารงานห้องบริหารทั่วไปได้เพียงพอต่อการใช้งานและการทำงานเกิดประสิทธิภาพ	ม.2

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
5. ซ่อมบำรุงรถโรงเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. รถโรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. รถโรงเรียน 2 คันได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ</p>	ปีการศึกษา 2565 รถโรงเรียนทั้งหมดที่ใช้ในการบริการและบริหารงานต่างๆ ของโรงเรียน คือ รถยนต์หมายเลขทะเบียน บก 8123 พังงา รถตู้หมายเลขทะเบียน นข 722 พังงา รถยนต์หมายเลขทะเบียน กง 6593 พังงา และรถมอเตอร์ไซด์พ่วงข้าง ได้ดำเนินการดูแล และซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยพร้อมใช้งาน และมีความเกิดความปลอดภัยต่อผู้ใช้บริการ	ม.2
6. โครงการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่มีมาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่เพียงพอกับจำนวนบุคลากรและนักเรียน</p>	โรงเรียนได้ดำเนินการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา เช่น จัดหาจัดซื้อ เครื่องวัดอุณหภูมิ เจลล้างมือ อ่างล้างมือ หน้ากากอนามัย ชุดตรวจ ATK และป้ายประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ต่างๆ ส่งผลให้บุคลากรและนักเรียนส่วนใหญ่ปลอดภัยจากโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และโรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ที่เพียงพอ	ม.2
7. ดูแลสวนปาล์ม น้ำมัน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สวนปาล์มน้ำมันสามารถให้ผลผลิต และสามารถจำหน่ายผลผลิตมาพัฒนาและสนับสนุนทางการศึกษาได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักการภารโรง โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาทุกคน 2. ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป 3. หน่วยงานทุกหน่วยงาน</p>	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดการสวนปาล์ม น้ำมันโดยการกำจัดวัชพืช การให้ปุ๋ย การการตัดแต่งทางปาล์ม ตลอดจนเก็บเกี่ยวผลผลิต ทำให้มีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตมาพัฒนาและสนับสนุนทางการศึกษาได้เป็นอย่างดี	ม.2

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
8. รับนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จบจากโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอท้ายเหมือง</p>	โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา และนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนที่จบจากโรงเรียนประถมศึกษาในอำเภอท้ายเหมือง และประสงค์เข้าเรียนต่อในโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาได้เข้าเรียนครบทุกคน	ม.2
9. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีวัสดุ/ครุภัณฑ์ต่างๆ เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูผู้สอน สามารถใช้วัสดุ/ครุภัณฑ์ในการผลิตเอกสารในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกรายวิชา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนสามารถได้รับเอกสารในการจัดการเรียนการสอน</p>	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ต่างๆ สำหรับบริการครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกฝ่าย ทำให้ครูผู้สอนสามารถใช้ในการผลิตเอกสารและการทำงาน ด้านต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อความจำเป็นในการใช้งานสำหรับการบริการงานเอกสาร หลักฐานการศึกษาที่กระทรวง และที่โรงเรียนกำหนด	ม.2
10. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูทุกคนรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. กลุ่มสาระฯ/ฝ่าย มีระบบข้อมูลสารสนเทศและรายงานการพัฒนาคุณภาพภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>3. โรงเรียนติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง</p> <p>4. โรงเรียนจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำภาคเรียนและประจำปี</p>	โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยได้แบ่งความรับผิดชอบของครูตามมาตรฐานและตัวชี้วัดต่างๆ ในการรวบรวมเป็นสารสนเทศของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมินในด้านต่างๆ และให้ครูทุกคนทำการเก็บรวบรวมข้อมูลของตนเองตามแบบฟอร์ม ISAR ที่กำหนดทำให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และพร้อมในการรับการประเมินต่างๆ ต่อไป	ม.2

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
11. พัฒนาบุคลากร	เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงสายงานที่รับผิดชอบ เชิงปริมาณ 1.บุคลากรในสถานศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ ตามสายงานที่รับผิดชอบอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2565 บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การอบรมตามที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้น โดยเฉพาะการอบรมด้วยวิธีออนไลน์ ตามหลักสูตรที่ตนเองสนใจ ทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงสายงานที่รับผิดชอบและตรงตามความต้องการของตนเอง	ม.2
12. ค่าจ้างบุคลากร	เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการพัฒนาทางด้านคุณภาพการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ มากขึ้น เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอต่อการบริหารงานด้านต่างๆ	ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้จ้างบุคลากรต่างๆ ตามที่ขาดแคลนอัตรากำลัง คือจ้างด้วยเงินอุดหนุนจำนวน 4 คน ได้แก่ 1. นายธานินทร์ ประเสริฐ 2. นายศักดิ์ นามวงษ์ 3. นางสาวกัญญา สารารักษ์ และ 4. นายจักรา สงวนนาม และจ้างด้วยเงินรายได้จำนวน 4 คน ได้แก่ 1. นางสาววันเพ็ญหลักแหล่ง 2. นายโชคชัย พัดเพ 3. นายดุสิต แจ่มใส และ 4. น.ส.ศิริประภา ฉิมนวล ทำให้สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอต่อการบริหารงานด้านต่างๆ	ม.2
13. พัฒนางานบริหารงานบุคคล	เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดความคล่องตัว เชิงปริมาณ 1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลร้อยละ 80	โรงเรียนโดยฝ่ายบริหารงานบุคคลได้อำนวยความสะดวกซึ่งเป็นไปตามระบบและขั้นตอน และบริการทางด้านงานบุคคลกับครูทุกคนอย่างเพียงพอ ทำให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลเกิดความคล่องตัวและผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ม.2
14. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตรงสายงานที่รับผิดชอบ เชิงปริมาณ 1. บุคลากรในกลุ่มบริหารแต่ละกลุ่มอย่างน้อย 1 คนได้ไปศึกษาดูงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 59 คน	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดให้มีการศึกษาดูงานของฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในระหว่างวันที่ 16 – 22 ธันวาคม พ.ศ.2565 ณ ภาคเหนือ ส่งผลให้ครูและบุคลากรทุกคนได้นำความรู้จากการศึกษาดูงานมีประสบการณ์ ที่หลากหลายและมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ม.2

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
15. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนร้อยละ 100</p>	โรงเรียนได้เน้นการออกคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 และมอบหมายให้ครูที่ปรึกษาทุกคนออกเยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมบันทึกในสมุดเยี่ยมบ้านนักเรียน และจัดทำรายงานการเยี่ยมบ้านส่งฝ่ายกิจการนักเรียน จัดชั่วโมงโฮมรูมให้กับครูที่ปรึกษาทุกคนได้อบรมติดตามพฤติกรรมนักเรียน ทำให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะเรื่องทุนการศึกษา	ม.2
16. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาเป็น ผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาทุกคนไม่ติดยาเสพติด</p>	โรงเรียนได้ดำเนินการสุ่มตรวจสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 สุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจำนวน 50 คน เมื่อวันที่ 5 ก.ค. 2565 ผลคือไม่พบสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน และภาคเรียนที่ 2/2565 ได้สุ่มตรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงจำนวน 16 คน เมื่อวันที่ 24 ก.พ. 2566 ผลคือไม่พบสารเสพติดในปัสสาวะของนักเรียน และทางโรงเรียนได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในโรงเรียนภายใต้ยุทธศาสตร์โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประกอบด้วยมาตรการ 5 มาตรการ กลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ รวมทั้งประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานภายนอก ได้แก่ ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด อำเภอท้ายเหมือง สำนักงานตำรวจภูธรท้ายเหมือง สาธารณสุข อ.ท้ายเหมือง อบต.นาเตย ส่งผลให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง/เสพยาเสพติดได้รับการช่วยเหลืออย่างทันทั่วถึง สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนทุกคนทำใ้เห็น.ร.ทุกคนเป็นผู้มีพลานามัยสมบูรณ์ มีจิตใจเข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	ม.2

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
17. โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาตระหนักและเห็นความสำคัญของการไม่สูบบุหรี่ 2. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีจิตสำนึกความรับผิดชอบร่วมกันในการป้องกัน และ แก้ไข ปัญหา บุหรี่ ของโรงเรียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาทุกคน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาทุกคน	โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจพฤติกรรมการสูบบุหรี่ของนักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 125 คน มีนักเรียนที่มีพฤติกรรมยังสูบบุหรี่อยู่จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 9.6 ของนักเรียนทั้งหมด ทางโรงเรียนได้ดำเนินการป้องกัน คัดกรอง ติดตาม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงเพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมการสูบบุหรี่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภายใต้ยุทธศาสตร์โครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ ประกอบด้วยมาตรการ 7 มาตรการ รวมทั้งประสานความร่วมมือไปยังหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สาธารณสุขพังงา มูลนิธิธรรมรงค์เพื่อการไม่สูบบุหรี่ ส่งผลให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ รวมถึงสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนทุกคน ทำให้นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีพลานามัยสมบูรณ์ มีจิตใจเข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุหรี่	ม.1,2
18. งานบริหารงานกิจการนักเรียน	เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม.4 ทุกคนได้รับคู่มือนักเรียนและรับการปฐมนิเทศ 2. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนร่วมประชุมเพื่อรับทราบนโยบายต่างๆ ของโรงเรียน 3. นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาทุกคนร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดประชุมผู้ปกครองเพื่อแจ้งนโยบายต่างๆ ของทางโรงเรียนและรัฐบาลให้ผู้ปกครองทราบ ภาคเรียนที่ 1 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ม.1 และ ม.4 วันที่ 3 เม.ย. 2565 มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมทั้งหมด 318 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.2, ม.3, ม.5 และ ม.6 ในวันที่ 2 มิ.ย. 2565 มีผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 ภาคเรียนที่ 2 จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ม.1-ม.6 ในวันที่ 10 พ.ย. 2565 ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมทั้งหมดทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 และจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนระดับชั้น ม. 3 และ 6 ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 24 ก.พ. 2566 มีนักเรียน ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 จากการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวทำให้ผู้ปกครองนักเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนดและได้กำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทำให้นักเรียนที่เข้าใหม่และจบการศึกษาทุกคนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขต่อไป	ม.2

กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการ พัฒนาครูและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
19. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการและสารสนเทศโรงเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปีและสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีและเอกสารสารสนเทศอย่างละ 20 เล่ม</p>	โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาได้จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 และสารสนเทศ อย่างละ 20 เล่ม ทำให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการด้านการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ม.2
20. การพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากร เพื่อพัฒนาความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาโดยสามารถบริหารจัดการได้อย่างคล่องตัวตามสภาพความต้องการและจำเป็น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหารทุกคน</p>	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/ครุภัณฑ์ต่างๆที่ใช้สำหรับบริหารงานห้องบริหารงบประมาณและบริการแก่บุคลากรในสถานศึกษา ได้เพียงพอต่อการใช้งานและการทำงานเกิดประสิทธิภาพ	ม.2

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้เรียนแหล่งเรียนรู้ที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์พัฒนาขึ้นสามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อการเรียนการสอนต่างๆ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ดำเนินการบริหารชั้นเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมและหลากหลายทำให้ห้องเรียนเป็นสภาพแหล่งเรียนรู้มีความพร้อมในการใช้งาน และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ที่สูงขึ้น	ม.2,3
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เชิงคุณภาพ 1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อการเรียนการสอนต่างๆ จำนวน 9 ห้อง 2. ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลาย	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ดำเนินการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ทุกห้อง โดยการติดตั้งโปรเจกเตอร์ เครื่องขยายเสียง และการดูแลและรักษาอุปกรณ์/ครุภัณฑ์ต่างๆ ให้มีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ และเป็นห้องสำหรับการจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นทำให้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีห้องปฏิบัติการที่สมบูรณ์ และเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ม.2,3
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้และเกิดการเรียนรู้ในเรื่องที่ตนเองสนใจ 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สามารถสืบค้นข้อมูลและมีสื่อการเรียนการสอนต่างๆ	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ ได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยปรับปรุงห้องเรียน โดยการเปลี่ยนกระดานไวท์บอร์ดใหม่ทดแทนกระดานดำที่เขียนด้วยชอล์ก ทำให้ลดปัญหาฝุ่นชอล์กได้เป็นอย่างดี มีการติดตั้งระบบสัญญาณ WiFi ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สะดวก ทันสมัย ตลอดจนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ม.2,3

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
4. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาได้พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้นคิดเป็นร้อยละ 40</p>	<p>ผลการสอบ O –Net ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา ปีการศึกษา 2565 วิชาภาษาอังกฤษ พบว่าได้คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 29.19 เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 22.81 ระดับสังกัดเท่ากับ 23.59 และระดับประเทศ 23.44 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับ 31.89 เมื่อเทียบกับระดับจังหวัดซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 30.36 ระดับสังกัดเท่ากับ 31.75 และระดับประเทศเท่ากับ 32.05</p>	ม.1,3
5. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการของกลุ่มสาระ	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูผู้สอนมีสื่อเอกสารการสอนที่ทันสมัยหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. มีอุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจกเตอร์ และสื่อการสอนต่างๆ ให้กับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ครูสามารถจัดทำเอกสาร จัดทำสื่อ ใช้สื่อหรือสื่อจากอินเทอร์เน็ตในการจัดการการเรียนรู้ให้นักเรียน และ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	ม.1,3
6. ปรับคุณวุฒิผู้กำกับลูกเสือ เนตรนารี	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา รวมทั้งหน่วยงานอื่นที่มีความสนใจ มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการวิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และนำกระบวนการไปใช้ในการพัฒนาเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) และชั้นสูง (A.T.C.) จำนวน 10 คน</p>	<p>โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูที่ต้องการพัฒนาความรู้ด้านผู้กำกับลูกเสือ ในระดับชั้นต่างๆ เช่น ชั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) และชั้นสูง (A.T.C.) ตามความสนใจ จนทำให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ วิธีการจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และนำกระบวนการไปใช้ในการพัฒนาเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>	ม.3

กลยุทธ์ที่ 3

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสพฐ.
7. ทักษะศึกษานอกสถานที่	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ที่แปลกใหม่ที่นอกเหนือจากตำราเรียน นักเรียนจะเป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยาร้อยละ 100 ได้ทัศนศึกษานอกสถานที่ 	ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ให้กับนักเรียนระดับชั้นม. 1- 6 ณ จ.ภูเก็ต วันที่ 26 ส.ค. 2565 ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ที่แปลกใหม่ที่นอกเหนือจากตำราเรียน	ม.1,3
8. ส่งเสริมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สื่อและเทคโนโลยีเอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง สถานศึกษามีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> มีเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ที่พร้อมใช้งานในทุกๆ ห้องเรียน ห้องเรียนทุกห้องของอาคาร 2 มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 	ผลการดำเนินงานส่งเสริมการสอนโดยใช้ ICT บรรลุตามเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการใช้สื่อ ICT ในการเรียนการสอนครูมีการใช้และพัฒนาสื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน และเพียงพอกับการให้บริการแก่ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีได้รับการพัฒนาที่เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	ม.1,3
9. พัฒนาและปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ห้องสมุดมีหนังสือและวารสารเหมาะสมกับผู้อ่านทุกเพศทุกวัย <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการจากงานห้องสมุด 	โรงเรียนได้จัดหาหนังสือ วารสาร และหนังสือพิมพ์ต่างๆ ที่มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ในยุคปัจจุบัน ให้กับนักเรียนและครูทุกคนได้อ่าน ทำให้นักเรียนและผู้ใช้บริการได้รับความรู้ และติดตามข่าวสารอย่างต่อเนื่อง และทันต่อเหตุการณ์ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่างๆ เช่น บอร์ดนิทรรศการ กิจกรรมสัปดาห์รักการอ่าน ซึ่งนักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมส่งคำตอบกับทางห้องสมุดเป็นอย่างดี ส่งผลให้นักเรียนรักการค้นคว้าหาความรู้มากยิ่งขึ้น	ม.2

โดยได้จัดสรรงบประมาณทั้งหมดที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ต่างๆ ดังนี้

โรงเรียนได้วางแผนการพัฒนาโดยนำกลยุทธ์มาเป็นกรอบในการกำหนดโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ขององค์กร วิสัยทัศน์ และนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล โดยได้จัดสรรงบประมาณทั้งหมดที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ต่างๆ โดยจัดสรรงบสำรองจ่ายจากเงินอุดหนุนรายหัว 10 เปอร์เซนต์ เป็นจำนวนเงิน 348,342.86 บาท และที่เหลือทั้งหมดจัดสรรตามกิจกรรม/โครงการต่างๆ รวมทั้งหมด 56 โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 27 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 3,371,390.00 บาท

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้สามารถดำเนินงานพัฒนา วิชาการ พัฒนาคูณและบุคลากร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน 20 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 5,427,535.41 บาท

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ จำนวน 9 โครงการ เป็นจำนวนเงิน 711,490.00 บาท

สรุปเงินคงเหลือประจำปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566)

ที่	ประเภทของเงิน	คงเหลือ (บาท)
1	เงินอุดหนุนรายหัว	566,396.00
2	เงินเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	3,486,205.20
3	เงินรายได้สถานศึกษา	2,762,484.76
	รวม	6,815,085.96

ภาคผนวก ก

ภาพตัวอย่างการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองปีการศึกษา 2565



2. กิจกรรมวันไหว้ครูประจำปีการศึกษา 2565



3. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ ปีการศึกษา 2565



ลิงค์สำหรับภาพกิจกรรมต่างๆ : https://www.facebook.com/THAIMUANGWITTAYASCHOOL/photos_albums

ตัวอย่างจดหมายข่าวโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ปีการศึกษา 2565

ฉบับที่ 36 ปีการศึกษา 2565



ครบรอบ ๕๒ ปี
โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา

จดหมายข่าว ท.ว.

โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา อำเภอท้ายเหมือง จังหวัดพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง



**12 สิงหาคม มหามงคลเฉลิม
พระชนมพรรษา 90 พรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
พระบรมราชชนนีพันปีหลวง**

นายรัชพล ทองเทื้อ ผู้อำนวยการโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา พร้อมด้วยคณะผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา ร่วมกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระเกียรติพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565 โดยประกอบไปด้วย พิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ ๑๐ รูป พิธีทางศาสนาของคณะ 5 ศาสนา และพิธีถวายเครื่องราชสักการะและวางพานพุ่ม และจุดเทียนถวายพระพรชัยมงคล ณ ศาลาอเนกประสงค์ อำเภอท้ายเหมือง วันที่ 12 สิงหาคม 2565



เขียนข่าวโดย : นายจิรายุ แซ่เต้



www.tmw.ac.th



โรงเรียนท้ายเหมืองวิทยา



076 670 189



ครบรอบ ๕๒ ปี
โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา

จดหมายข่าว ท.ว.

โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา อำเภอท่ายเหมือง จังหวัดพังงา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง



ท.ว. อบรมลูกเสือต้านยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2565

นางสาววันดี สังกอง และนางรัตนา ซูจิต รองผู้อำนวยการโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา ปฏิบัติหน้าที่แทนนายรัชพล ทองเกื้อ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา และลูกเสือจากโรงเรียนทุ่งมะพร้าววิทยา ร่วมต้อนรับ ส.ท.ว.คทกรธิ์ วรพล ส.ด.ด.ไพศาล เพชรฤทธิ ส.ด.ด.บุญถิ่น ทานัดดี ด.ด.ปรีชา ซูจินดา และส.ด.ด.ชัยยุทธ วัชชัยชัย ในโอกาสมาเป็นวิทยากรกิจกรรมอบรมลูกเสือโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักถึงภัยอันตราย ของยาเสพติด มีทักษะชีวิตของลูกเสือในการป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติด เสริมสร้างความเข้มแข็งในโรงเรียนและชุมชน ประพฤติดี และเป็นพลเมืองดีของชาติบ้านเมือง ทั้งนี้มีลูกเสือโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยาเข้าร่วม จำนวน 30 นาย และลูกเสือโรงเรียนทุ่งมะพร้าววิทยาเข้าร่วม จำนวน 20 นาย เข้าร่วมโครงการ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา วันที่ 7 กันยายน 2565



เขียนข่าวโดย : นายวิธราช แซ่เต้



www.tmw.ac.th



โรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา



076 670 189

ลิงค์จดหมายข่าวโรงเรียนท่ายเหมืองวิทยา ปีการศึกษา 2565 :

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.5091946050893877&type=3>